

2016 Manual de la Pauta de Autoevaluación

Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente



Este año usted será usuario de la **Plataforma Docentemás**, un sistema computacional en línea exclusivamente destinado al proceso de evaluación docente. La Plataforma estará activa a partir del 1 de agosto.

¿Para qué utilizaré la Plataforma Docentemás?

En la Plataforma estarán disponibles para ser completadas en línea, tanto su **Pauta de Autoevaluación como las tareas del Portafolio**. Para obtener más información sobre estas últimas, [revise su Manual Portafolio](#).

¿Cómo accedo a la Plataforma Docentemás?

Para acceder a ella, debe ir al sitio www.docentemas.cl/plataformadocente.

También puede ingresar a través de www.docentemas.cl. Al costado derecho de la página encontrará el botón de acceso a la Plataforma:



Recomendaciones

Valide su usuario en la Plataforma **desde el 1 de agosto**, para poder **completar su Autoevaluación** y cerciorarse de que ha sido inscrito/a en el proceso de evaluación correctamente.

¡¡ No espere a última hora para completar su Autoevaluación y Portafolio !!

Evite posibles dificultades por aglomeración de usuarios cerca de los plazos finales para completar ambos instrumentos. Usted puede ir completando paulatinamente su Autoevaluación y las tareas del Portafolio.



DocenteMÁS

Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente

Presentación

La **Pauta de Autoevaluación** es uno de los cuatro instrumentos que la Evaluación Docente utiliza para evaluar el cumplimiento de los estándares del Marco para la Buena Enseñanza (MBE) vigente, que puede obtener en www.docentemas.cl, sección “**Documentos Descargables**”.

- ▶ Cada docente debe **completar su Pauta de Autoevaluación en la Plataforma Docentemás**. Para hacerlo cuenta con un periodo de 5 semanas, **entre el 1 de agosto y el 2 de septiembre**.
- ▶ Usted debe validar su usuario en la Plataforma Docentemás **a partir del 1 de agosto**.
- ▶ **La Pauta de Autoevaluación sólo estará disponible hasta el 2 de septiembre.**

La Pauta de Autoevaluación presenta 14 preguntas, a partir de las cuales se le invita a reflexionar sobre su práctica pedagógica en base a una selección de **criterios del MBE**.

La acción de autoevaluarse será de mayor utilidad para su desarrollo profesional en la medida que logre identificar los aspectos más sobresalientes de su trabajo, los que se encuentran en un nivel adecuado y los que requieren mejorar.

Los criterios incluidos en la Pauta de Autoevaluación son **los mismos que se evaluarán en los Informes de Referencia de Terceros**. Esto busca facilitar la reflexión conjunta entre docentes y directivos, con el fin de identificar fortalezas y determinar la forma de potenciarlas.

Pasos para completar la Pauta de Autoevaluación

I. ¿Cómo valido mi usuario en la Plataforma Docentemás?

1. **Ingrese al sitio web** www.docentemas.cl/plataformadocente.
2. También puede ingresar a través de www.docentemas.cl. Al costado derecho de la página encontrará el botón de acceso a la Plataforma:



3. Ingrese su **Usuario** que corresponde a su RUT completo (con guion y dígito verificador) y su **Contraseña** (los primeros cuatro números de su RUT).
4. **Personalice su contraseña.** Esta debe tener al menos 4 caracteres, que pueden ser letras y/o números.

Elija una contraseña que pueda recordar fácilmente o anótela, ya que deberá utilizarla cada vez que ingrese a la Plataforma.
5. **Ingrese una dirección de correo electrónico personal,** que use habitualmente. Si llegara a olvidar su contraseña personalizada, se le enviará una nueva a ese correo.
6. Al validar su usuario en la Plataforma Docentemás, **podrá ver en qué nivel y asignatura está inscrito/a** en la evaluación. Verifique que no hay error en su inscripción.

► La inscripción de los/as docentes es **responsabilidad exclusiva** del Coordinador/a Comunal de Evaluación. Sólo él/ella tiene la facultad de realizar esta inscripción, siguiendo la normativa vigente.

► La Plataforma estará disponible desde el lunes 1 de agosto

II. ¿Cómo accedo a la Pauta de Autoevaluación?

Una vez que ha validado su usuario, la Plataforma le dirigirá a la siguiente portada:

The screenshot shows the 'Plataforma Docente' interface. At the top, it displays the user's name 'MARÍA GONZÁLEZ GONZÁLEZ' and 'Asignatura-Nivel Generalista'. Below this, there are navigation buttons for 'Módulo 1' (Planificación, Evaluación, Reflexión) and 'Módulo 2' (Clase Grabada). A 'PORTAFOLIO' section contains two identical messages: 'Estimado Docente: Le damos la bienvenida a la Plataforma Docentemás, desde la cual podrá completar la Pauta de Autoevaluación y el Portafolio.' Callouts highlight: 1) The 'Autoevaluación' button in the top left. 2) The 'MANUAL Autoevaluación' button in the bottom left. 3) The 'MI Avance en Autoevaluación' button in the bottom left. 4) The 'Bienvenido' message at the top center. 5) The 'Opciones Objetivos Curriculares Módulo 1' button in the center.

Complete su Autoevaluación haciendo clic aquí.

Acá debe ver su nombre y el nivel y asignatura por los que se evalúa.

Aquí podrá consultar este manual.

Presione este botón para ver su estado de avance.

III. ¿Cómo evaluar mi desempeño?

Lea los tres indicadores y reflexione si han formado parte de su **práctica docente**.

1 Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.

En mi trabajo docente **durante el semestre pasado**: Seleccione ▼

- ▶ Consideré las experiencias personales de mis alumnos al preparar mis clases.
- ▶ Incluí aspectos relevantes del contexto familiar de los/as estudiantes en las actividades que planifiqué.
- ▶ Integré elementos de la cultura local o de la comunidad donde se inserta el establecimiento al diseñar las clases.

Lea la rúbrica que está en la parte superior de la pantalla e identifique el nivel de desempeño que corresponde a su evaluación.

Tenga presente que para todas las preguntas que responderá a continuación debe indicar su nivel de desempeño de acuerdo a lo siguiente:

Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
Cumplo con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumplo con dos de los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores Y Llevo a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente mi desempeño en este criterio.

Seleccione ese nivel en la lista desplegable que aparece al costado de cada pregunta.

Seleccione ▼

- Insatisfactorio
- Básico
- Competente
- Destacado

Sólo si se autoevalúa en el nivel Destacado, se desplegará un recuadro para describir las prácticas pedagógicas que hacen que su desempeño sea sobresaliente en esa pregunta.

Fundamente aquí su desempeño sobresaliente (mínimo 130 caracteres)

Las prácticas que describa para justificar el nivel Destacado deben relacionarse con la pregunta en que se está autoevaluando.



Si al autoevaluarse en nivel Destacado en una pregunta, usted no fundamenta, se le asignará el nivel **Competente**.

Responda todas las preguntas. A las preguntas que no tengan respuesta, se les asignará el nivel **Insatisfactorio**.

IV. Consideraciones Contextuales

El Marco para la Buena Enseñanza reconoce la complejidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje y los variados contextos culturales en que estos ocurren. Los/as docentes enseñan a estudiantes que tienen diferentes características, situados en distintos contextos, cuyas condiciones y particularidades deben ser consideradas al momento de conducir el proceso de enseñanza y, por lo tanto, al momento de evaluar el desempeño docente.

Si usted estima que existen situaciones o condiciones de la escuela o del estudiantado que afectan positiva o negativamente su labor docente y que deben ser consideradas en la evaluación de su desempeño profesional, usted puede registrarlas en la sección “Consideraciones Contextuales”, que encontrará al final de la Pauta de Autoevaluación.

- ▶ Lo que usted reporte en dicho apartado se pondrá a disposición de la Comisión Comunal de Evaluación para ser considerado al momento de analizar su caso.

Consejos para usar la Plataforma Docentemás



- ▶ Usted puede ingresar a la Plataforma Docentemás cuantas veces desee.
- ▶ A medida que vaya completando sus respuestas usted **debe guardar** su avance, para lo cual debe ir presionando el botón “**Guardar**”.



- ▶ Usted podrá modificar sus respuestas **todas las veces que quiera hasta el 2 de septiembre**. Durante este tiempo podrá ir revisando su avance al hacer clic en el botón “Mi avance en Autoevaluación”.
- ▶ Sólo se considerará como la versión final y recibida del instrumento, las respuestas que estén **guardadas en la Plataforma hasta el 2 de septiembre a las 23:59 hrs**. No podrá hacer cambios con posterioridad.
- ▶ Una vez cumplido el plazo, desde el botón “Mi avance en Autoevaluación” podrá acceder a un documento con todas sus respuestas, el cual puede descargar y guardar en su computador y/o imprimir para **conservar como respaldo**.
Antes de su entrevista con el Evaluador Par es recomendable que revise la copia que guardó o imprimió, pues se le consultará por lo que registró en la sección “Consideraciones Contextuales”.
- ▶ **Si tiene problemas de conectividad** que le dificultan completar las tareas en línea, puede trabajar primero sobre un archivo Word y después traspasar todas sus respuestas a la Plataforma, copiando y pegando los textos. Esto reducirá el tiempo que debe estar conectado/a a internet.
- ▶ Si tiene dudas con el uso de la Plataforma puede consultar el botón de “Ayuda” ubicado en la portada de la Plataforma.

¿Dudas sobre la Autoevaluación?



- ▶ **Si luego de leer este manual completo** hay instrucciones que no le quedaron suficientemente claras llame al **600-222-0011**.
- ▶ Horario de atención: lunes a viernes (excepto festivos) de 09:00 a 21:00 horas.
- ▶ Valor de llamada local desde cualquier lugar del país y acceso desde teléfonos celulares.
- ▶ **El Centro de llamados funcionará desde el 25 de julio al 28 de octubre.**

Conozca los criterios e indicadores de la Pauta de Autoevaluación

Dominio A: Preparación de la enseñanza.

1 Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.			
<p>En mi trabajo docente durante el semestre pasado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Consideré las experiencias personales de mis estudiantes al preparar mis clases. ▶ Incluí aspectos relevantes del contexto familiar de los/las estudiantes en las actividades que planifiqué. ▶ Integré elementos de la cultura local o de la comunidad donde se inserta el establecimiento al diseñar las clases. 			
Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
Cumplo con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumplo con dos de los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores Y Llevo a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente mi desempeño en este criterio.

2 Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.			
<p>En mi trabajo docente durante el semestre pasado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Organicé la secuencia de las clases y la duración de las actividades, logrando una adecuada cobertura curricular. ▶ Escogí materiales y recursos que favorecieron el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje. ▶ Planifiqué actividades que me permitieron abordar los contenidos y las habilidades desde diferentes perspectivas o situaciones. 			
Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
Cumplo con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumplo con dos de los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores Y Llevo a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente mi desempeño en este criterio.

3 Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.			
<p>En mi trabajo docente durante el semestre pasado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Diseñé estrategias de evaluación apropiadas a los contenidos y/o habilidades trabajadas. ▶ Utilicé evaluaciones variadas que permitieron a todos/as mis estudiantes demostrar de diversas formas lo aprendido. ▶ Incluí actividades de evaluación en las que mis estudiantes aplicaron lo aprendido a situaciones cotidianas. 			
Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
Cumplo con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumplo con dos de los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores Y Llevo a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente mi desempeño en este criterio.

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje.

4 Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.			
<p>Como parte habitual de mi trabajo docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Genero un ambiente de confianza en que mis estudiantes se sienten acogidos/as y seguros/as. ▶ Fomento el respeto por las diferencias individuales entre mis estudiantes. ▶ Promuevo que todos/as mis estudiantes participen, no sólo quienes tienen más facilidad para hacerlo. 			
Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
Cumplo con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumplo con dos de los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores Y Llevo a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente mi desempeño en este criterio.

5 Criterio B.2:
Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos sus alumnos.

Como parte **habitual de mi trabajo** docente:

- ▶ Propicio que mis estudiantes indaguen y encuentren soluciones por sí mismos/as durante mis clases.
- ▶ Demuestro a mis estudiantes que confío en que pueden lograr importantes avances en su aprendizaje.
- ▶ Me preocupo de que todos/as mis estudiantes opinen y comuniquen sus ideas a sus compañeros/as.

Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
Cumplo con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumplo con dos de los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores Y Llevo a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente mi desempeño en este criterio.

6 Criterio B.3:
Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.

Como parte **habitual de mi trabajo** docente:

- ▶ Establezco normas de convivencia claras y conocidas por mis estudiantes.
- ▶ Mantengo, de manera constructiva, una adecuada convivencia entre mis estudiantes.
- ▶ Cuando ocurren situaciones de desorden o conflicto entre mis estudiantes, las aprovecho para que reflexionen acerca del significado y utilidad de las normas de convivencia.

Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
Cumplo con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumplo con dos de los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores Y Llevo a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente mi desempeño en este criterio.

7 Criterio B.4: Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.			
<p>Como parte habitual de mi trabajo docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Aprovecho los recursos y espacios disponibles en mi establecimiento para desarrollar actividades de aprendizaje con mis estudiantes. ▶ Utilizo el entorno social, natural y cultural de mi establecimiento como recurso de aprendizaje. ▶ Solicito y empleo recursos o materiales pertinentes y accesibles para los/as estudiantes y/o sus familias. 			
Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
Cumplo con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumplo con dos de los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores Y Llevo a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente mi desempeño en este criterio.

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes.

8 Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.			
<p>En las clases que he realizado en lo que va de este año escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Implementé situaciones de aprendizaje que permitieron a mis estudiantes aplicar lo aprendido a situaciones nuevas. ▶ Incluí actividades para que mis estudiantes exploraran, reflexionaran o buscaran diferentes soluciones. ▶ Realicé actividades desafiantes que lograron mantener interesados/as a mis estudiantes. 			
Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
Cumplo con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumplo con dos de los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores Y Llevo a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente mi desempeño en este criterio.

9 Criterio C.4:
Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.

En las clases que he realizado en lo que va de **este año escolar**:

- ▶ Comencé puntualmente y trabajé con todos/as mis estudiantes de forma continua hasta el final.
- ▶ Aproveché todo el tiempo en actividades relevantes para el logro de los objetivos de aprendizaje.
- ▶ Cada vez que fue necesario, adapté los tiempos de las actividades de acuerdo a los avances y dificultades observadas en mis estudiantes.

Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
Cumplo con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumplo con dos de los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores Y Llevo a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente mi desempeño en este criterio.

10 Criterio C.5:
Promueve el desarrollo del pensamiento.

En las clases que he realizado en lo que va de **este año escolar**:

- ▶ Utilicé estrategias para favorecer el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y reflexivo de mis estudiantes.
- ▶ Aproveché los errores de mis estudiantes como oportunidades para enriquecer su aprendizaje.
- ▶ Incluí actividades para que mis estudiantes analizaran su propio desempeño y el de sus pares.

Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
Cumplo con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumplo con dos de los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores Y Llevo a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente mi desempeño en este criterio.

Dominio D: Responsabilidades profesionales.

11 Criterio D.1: Reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.			
<p>Como parte habitual de mi trabajo docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Reviso y hago ajustes a mis planificaciones a partir de los aprendizajes que alcanzan mis estudiantes. ▶ Aprovecho las oportunidades de desarrollo profesional que me ofrece el establecimiento y/o sistema educativo. ▶ Actualizo mis prácticas incorporando nuevas metodologías y/o conocimientos disciplinares atinentes a mi labor. 			
Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
Cumplo con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumplo con dos de los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores Y Llevo a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente mi desempeño en este criterio.

12 Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.			
<p>Como parte habitual de mi trabajo docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Aporto con mis conocimientos y experiencias al trabajo de mis colegas. ▶ Recojo buenas prácticas e ideas de mis colegas y las incorporo al desarrollo de mis clases. ▶ Participo activamente en la creación o mantención de espacios de reflexión e intercambio con mis colegas. 			
Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
Cumplo con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumplo con dos de los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores Y Llevo a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente mi desempeño en este criterio.

13

Criterio D.4:
Propicia relaciones de colaboración y respeto con los padres y apoderados.

Como parte **habitual de mi trabajo** docente:

- ▶ Informo, directa o indirectamente¹, a los apoderados y apoderadas de las dificultades y avances de mis estudiantes.
- ▶ Transmito una valoración positiva de la participación de las familias en el proceso educativo.
- ▶ Promuevo que las familias de mis estudiantes participen en las actividades que el establecimiento realiza.

1. Refiere a cualquier manera de informar a apoderados y apoderadas, de forma presencial o no presencial, por ejemplo: informar a través del profesor/a jefe/a, enviar una comunicación, solicitar la firma de una evaluación aplicada al estudiante, etc.

Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
Cumplo con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumplo con dos de los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores Y Llevo a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente mi desempeño en este criterio.

14

Criterio D.5:
Maneja información actualizada sobre su profesión, el sistema educativo y las políticas vigentes.

Como parte **habitual de mi trabajo** docente:

- ▶ Cumplo las normas de funcionamiento administrativo de mi establecimiento.
- ▶ Aporto con mi reflexión sobre la implementación de los programas y proyectos de mi establecimiento.
- ▶ Propongo mejoras a las normas de funcionamiento y de convivencia del establecimiento.

Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
Cumplo con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumplo con dos de los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores.	Cumplo con los tres indicadores Y Llevo a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente mi desempeño en este criterio.