



OPCIONES DE
Objetivo
Curricular

2017

Educación Media

Artes Musicales

Las opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) para I medio han sido extraídas de las Bases Curriculares (2013) correspondiente al Decreto N° 614.

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para II, III y IV medio han sido extraídas del Marco Curricular (1998) correspondiente al Decreto N° 220.

Curso	Opciones de OA/OF	
I Medio	A	Comparar músicas con características diferentes, basándose tanto en elementos del lenguaje musical y en los procedimientos compositivos como en su relación con el propósito expresivo.
	B	Interpretar repertorio diverso a una y más voces, con precisión técnica y fluidez, utilizando diversos medios de registro y transmisión en la gestión y presentación de su quehacer musical.
	C	Analizar fortalezas y áreas de crecimiento personal en la audición, interpretación, creación y reflexión, y su influencia en el trabajo musical propio y colectivo, proponiendo alternativas de desarrollo.
II Medio	A	Indagar acerca de los diversos usos y funciones de lo musical en distintas culturas, épocas y lugares.
	B	Explicar, aplicar y discriminar auditivamente, (interpretación, composición) elementos básicos del lenguaje musical, procedimientos simples de organización musical, estructuras y formas típicas de las diversas músicas.
	C	Desarrollar proyectos musicales variados en torno al género canción, preocupándose de su difusión a la comunidad.
III Medio	A	Discriminar auditivamente y comprender los elementos del lenguaje musical, los procedimientos compositivos y los estilos interpretativos, poniendo énfasis en sus posibilidades expresivas y en su efecto en las obras como objetos estéticos y de comunicación.
	B	Interpretar música en conjunto, realizando acciones coordinadas de control auditivo y corporal, refinamiento de la conciencia estilística y uso expresivo de los recursos musicales.
	C	Formular y realizar proyectos musicales, con diversos fines específicos (arreglos, música incidental para teatro, danza, video, etc.), empleando diversos recursos alternativos de expresión (voz, instrumentos, danza, etc.).
IV Medio	A	Identificar los principales cambios tecnológicos en los sistemas de producción y circulación musicales; explorar, en la medida de lo posible, los nuevos recursos y procedimientos computacionales usados en la música, considerando su incidencia en la calidad de la vida del hombre y la mujer contemporáneos.
	B	Identificar y evaluar procesos de continuidad y cambio en el medio musical; investigar conceptual y empíricamente en el campo de las diversas músicas de nuestro tiempo.
	C	Utilizar creativamente los recursos computacionales y tecnológicos en proyectos individuales y colectivos de interpretación (ejecución) musical, composición de obras sencillas o realizaciones coreográficas.

Artes Visuales

Las opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) para I medio han sido extraídas de las Bases Curriculares (2013) correspondiente al Decreto N° 614.

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para II, III y IV medio han sido extraídas del Marco Curricular (1998) correspondiente al Decreto N° 220.

Curso	Opciones de OA/OF	
I Medio	A	Crear trabajos y proyectos visuales basados en sus imaginarios personales, investigando el manejo de materiales sustentables en procedimientos de grabado y pintura mural.
	B	Realizar juicios críticos de trabajos y proyectos visuales personales y de sus pares, fundamentados en criterios referidos al contexto, la materialidad, el lenguaje visual y el propósito expresivo.
	C	Diseñar propuestas de difusión hacia la comunidad de trabajos y proyectos de arte, en el contexto escolar o local, de forma directa o virtual, teniendo presente las manifestaciones visuales a exponer, el espacio, el montaje, el público y el aporte a la comunidad, entre otros.
II Medio	A	Valorar diferentes funciones que cumple el arte en nuestra sociedad, reconociendo su capacidad para dar cuenta de las múltiples dimensiones de la experiencia humana.
	B	Apreciar la representación de la figura humana en obras significativas del patrimonio artístico nacional, latinoamericano y universal, considerando movimientos relevantes, premios nacionales y grandes maestros.
	C	Experimentar con diversos lenguajes, técnicas y modos de creación artístico-visual; evaluar los procesos y resultados en cuanto a la capacidad de expresión personal, originalidad, perseverancia en la investigación, oficio, etc.
III Medio	A	Apreciar diversos modos de representación del entorno cultural en obras significativas del patrimonio artístico nacional, latinoamericano y universal, considerando movimientos relevantes, premios nacionales y grandes maestros.
	B	Explorar y registrar visualmente su entorno cotidiano, la arquitectura y el urbanismo, a través de diversos medios de expresión, ejercitando la percepción y la capacidad creadora.
	C	Expresar ideas, emociones y sentimientos, a partir de formas percibidas en la observación sensible del entorno cotidiano; evaluar los trabajos realizados en cuanto a sus características visuales, expresivas, creativas, técnicas y por la capacidad y la perseverancia en los procesos de investigación.
IV Medio	A	Percibir, experimentar y expresarse con imágenes visuales, por medio de por ejemplo, la gráfica, la fotografía, el video, sistemas computacionales, etc.
	B	Pensar críticamente y reflexionar sobre las relaciones arte-cultura tecnología, a partir de obras significativas del patrimonio artístico nacional, latinoamericano y universal, considerando movimientos relevantes, premios nacionales y grandes maestros.
	C	Profundizar en el conocimiento de las principales manifestaciones de las artes visuales en Chile durante las últimas décadas.

Biología

Las opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) para I medio han sido extraídas de las Bases Curriculares (2013) correspondiente al Decreto N° 614.

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para II, III y IV medio han sido extraídas del Marco Curricular (2009) correspondiente al Decreto N° 254.

Curso	Opciones de OA/OF	
I Medio	A	Explicar y evaluar los efectos de acciones humanas (conservación ambiental, cultivos, forestación y deforestación, entre otras) y de fenómenos naturales (sequías, erupciones volcánicas, entre otras) en relación con: <ul style="list-style-type: none"> • El equilibrio de los ecosistemas • La disponibilidad de recursos naturales renovables y no renovables • Las posibles medidas para un desarrollo sustentable.
	B	Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema) • Las interacciones biológicas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo).
	C	Planificar diversos diseños de investigaciones experimentales que den respuesta a una pregunta y/o problema sobre la base de diversas fuentes de información científica, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • El uso adecuado de instrumentos y materiales para asegurar la obtención de datos confiables. • La manipulación de variables y sus relaciones. • La explicación clara de procedimientos posibles de replicar.
II Medio	A	Describir investigaciones científicas clásicas o contemporáneas relacionadas con los conocimientos del nivel, reconociendo el papel de las teorías y el conocimiento en el desarrollo de una investigación científica.
	B	Comprender que la sexualidad y la reproducción constituyen una de las dimensiones más relevantes de la vida humana y la responsabilidad individual que involucra.
	C	Comprender el efecto de la actividad humana sobre la biodiversidad y el equilibrio de los ecosistemas.
III Medio	A	Describir la conexión lógica entre hipótesis, conceptos, procedimientos, datos recogidos, resultados y conclusiones extraídas en investigaciones científicas clásicas o contemporáneas, comprendiendo la complejidad y coherencia del pensamiento científico.
	B	Comprender que los organismos han desarrollado mecanismos de funcionamiento sistémico y de interacción integrada con el medio exterior, de manera de mantener un ambiente interno estable, óptimo y dinámico que le confiere cierta independencia frente a las fluctuaciones del medio exterior.
	C	Conocer la organización del sistema nervioso y su función en la regulación, coordinación e integración de las funciones sistémicas y la adaptación del organismo a las variaciones del entorno.

Biología

Las opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) para I medio han sido extraídas de las Bases Curriculares (2013) correspondiente al Decreto N° 614.

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para II, III y IV medio han sido extraídas del Marco Curricular (2009) correspondiente al Decreto N° 254.

IV Medio	A	Analizar y argumentar sobre controversias científicas contemporáneas relacionadas con conocimientos del nivel, identificando las posibles razones de resultados e interpretaciones contradictorios.
	B	Comprender las características esenciales de los mecanismos de defensa del organismo contra microorganismos y virus, sus alteraciones y el desarrollo y utilización de terapias preventivas y curativas para la erradicación y tratamiento de las principales enfermedades que afectan actualmente a la humanidad.
	C	Comprender los efectos de problemáticas globales, como el calentamiento de la Tierra y la contaminación ambiental, sobre la biodiversidad y su conservación en el equilibrio de los ecosistemas.

Educación Física

Las opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) para I medio han sido extraídas de las Bases Curriculares (2013) correspondiente al Decreto N° 614.

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para II, III y IV medio han sido extraídas del Marco Curricular (1998) correspondiente al Decreto N° 220.

Curso	Opciones de OA/OF	
I Medio	A	<p>Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un deporte individual (gimnasia rítmica, natación, entre otros). • Un deporte de oposición (bádminton, tenis de mesa, entre otros). • Un deporte de colaboración (kayak, escalada, entre otros). • Un deporte de oposición/colaboración (fútbol, vóleybol, rugby, entre otros). • Una danza (folclórica, popular, entre otras).
	B	<p>Modificar, evaluar y aplicar las estrategias y tácticas específicas utilizadas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes; por ejemplo: ubicar la pelota en un punto estratégico de la cancha, cambiar la posición o la función de los jugadores durante el partido, implementar y evaluar un sistema de posiciones de ataque junto a otros jugadores, entre otras.</p>
	C	<p>Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado, seguridad y primeros auxilios, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés. • Promover campañas para evitar el consumo de drogas, tabaco y alcohol. • Aplicar maniobras básicas de primeros auxilios en situaciones de riesgo. • Dirigir y ejecutar un calentamiento de manera grupal. • Hidratarse con agua de forma permanente.
II Medio	A	<p>Cooperar y esforzarse para el logro de metas buscadas; respetar normas y reglas en juegos y en actividades deportivo-recreativas diversas.</p>
	B	<p>Participar regularmente en actividades educativo físicas, deportivas y recreativas sin exclusión de ninguna especie y con independencia del nivel de habilidad motora o física disponible.</p>
	C	<p>Demostrar control en la combinación de acciones motoras diversas; adaptabilidad perceptiva y decisional al espacio físico, al tiempo y a las interacciones humanas generadas durante la ejecución de tareas motoras específicas.</p>
III Medio	A	<p>Apreciar los valores de solidaridad, cooperación, honestidad y juego limpio, a través de su vivencia en actividades lúdicas, deportivas, expresivo-motrices y recreativas.</p>
	B	<p>Valorar el sentido y significado que orienta a las diferentes actividades deportivas y expresivo-motrices; adaptar sus capacidades sensoriales y habilidades motoras específicas a los requerimientos decisionales y reglamentarios, y a los objetivos centrales de cada actividad.</p>
	C	<p>Relacionarse con el medio ambiente positivamente; implementar medidas y normas de seguridad personal y colectiva en el desarrollo de actividades al aire libre y de aventura, realizadas de acuerdo a los recursos existentes y a la ubicación geográfica del establecimiento.</p>

Educación Física

Las opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) para I medio han sido extraídas de las Bases Curriculares (2013) correspondiente al Decreto N° 614.

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para II, III y IV medio han sido extraídas del Marco Curricular (1998) correspondiente al Decreto N° 220.

IV Medio	A	Prevenir, al programar y participar en actividades al aire libre y de aventura, los posibles efectos negativos que éstas pueden generar para el medio ambiente en entornos urbanos y naturales.
	B	Elaborar y poner en práctica supervisada su propio programa personal de condición física, orientado al desarrollo de cualidades físicas vinculadas a salud y calidad de vida.
	C	Trabajar en equipo y cooperar en la organización de eventos deportivo-recreativos estudiantiles de interés personal y colectivo; afianzar sus habilidades sociales.

Filosofía y psicología

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para III y IV medio han sido extraídas del Marco Curricular (1998) correspondiente al Decreto N° 220.

Curso	Opciones de OA/OF	
III Medio	A	Analizar la sexualidad como una dimensión constitutiva del desarrollo personal.
	B	Valorar el diálogo y el entendimiento entre las personas.
	C	Evaluar comportamientos e informaciones, aplicando conceptos relativos a procesos psicológicos y psicosociales.
IV Medio	A	Evaluar visiones alternativas sobre los fundamentos de la moral y valorar la importancia de las normas morales para el desarrollo espiritual.
	B	Distinguir como métodos específicos de la reflexión filosófica: el diálogo, el análisis de conceptos, la búsqueda de supuestos de nuestros conocimientos y evaluaciones y el desarrollo de argumentos.
	C	Valorar la democracia y el respeto a los derechos humanos como expresiones de una sociedad éticamente organizada.

Física

Las opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) para I medio han sido extraídas de las Bases Curriculares (2013) correspondiente al Decreto N° 614.

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para II, III y IV medio han sido extraídas del Marco Curricular (2009) correspondiente al Decreto N° 254.

Curso	Opciones de OA/OF	
I Medio	A	<p>Explorar y describir el funcionamiento del oído y del ojo humano, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La recepción de ondas sonoras y luminosas. • El espectro sonoro y de la luz visible. • Sus capacidades, limitaciones y consecuencias sociales. • La tecnología correctiva (lentes y audífonos).
	B	<p>Crear modelos que expliquen los fenómenos astronómicos del sistema solar relacionados con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los movimientos del sistema Tierra-luna y los fenómenos de luz y sombra, como las fases lunares y los eclipses. • Los movimientos de la tierra respecto del sol y sus consecuencias, como las estaciones climáticas. • La comparación de los distintos planetas con la Tierra en cuanto a su distancia al sol, su tamaño, su período orbital, su atmósfera y otros.
	C	<p>Planificar diversos diseños de investigaciones experimentales que den respuesta a una pregunta y/o problema sobre la base de diversas fuentes de información científica, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El uso adecuado de instrumentos y materiales para asegurar la obtención de datos confiables. • La manipulación de variables y sus relaciones. • La explicación clara de procedimientos posibles de replicar.
II Medio	A	Explicar diversos fenómenos en que participa el calor, su relación con la temperatura, su medición y su interpretación cualitativa, en términos del modelo cinético de la materia.
	B	Reconocer diversas evidencias acerca del origen y evolución del Sistema Solar.
	C	Reconocer las limitaciones y la utilidad de modelos y teorías como representaciones científicas de la realidad, que permiten dar respuesta a diversos fenómenos o situaciones problemas.
III Medio	A	Comprender los efectos nocivos que la acción humana puede provocar sobre la atmósfera, litosfera e hidrosfera y la necesidad de emplear eficientemente los recursos energéticos para atenuar dichos efectos.
	B	Evaluar y debatir las implicancias sociales, económicas, éticas y ambientales en controversias públicas que involucran ciencia y tecnología, utilizando un lenguaje científico pertinente.
	C	Describir la conexión lógica entre hipótesis, conceptos, procedimientos, datos recogidos, resultados y conclusiones extraídas en investigaciones científicas clásicas o contemporáneas, comprendiendo la complejidad y coherencia del pensamiento científico.

Física

Las opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) para I medio han sido extraídas de las Bases Curriculares (2013) correspondiente al Decreto N° 614.

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para II, III y IV medio han sido extraídas del Marco Curricular (2009) correspondiente al Decreto N° 254.

IV Medio	A	Explicar algunos fenómenos que dan cuenta de la expansión del universo y que sustentan las teorías acerca de su origen y evolución.
	B	Reconocer los mecanismos que permiten a las estrellas generar luz y sintetizar elementos.
	C	Evaluar las implicancias sociales, económicas, éticas y ambientales en controversias públicas que involucran ciencia y tecnología, utilizando un lenguaje científico pertinente.

Francés

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para I a IV medio, de las trayectorias I, II y III, han sido extraídas del Marco Curricular (1998) correspondiente al Decreto N° 220.

Trayectorias I, II y III

Curso	Opciones de OF	
I Medio Trayectorias I, II y III	A	Comprender e interpretar textos escritos simples, auténticos o adaptados; obtener información general o específica, y demostrar su comprensión, en castellano si fuera necesario.
	B	Solicitar y entregar información oralmente y por escrito; desarrollar diálogos simples relacionados con los textos de lectura o su vida personal y escribir oraciones sintácticamente correctas y comunicativamente apropiadas.
	C	Entender distintos tipos de textos hablados o grabados; demostrar la comprensión general o específica de la información, en castellano si fuera necesario.
II Medio Trayectorias I, II y III	A	Extraer información general y específica de distintos tipos de textos escritos, auténticos simples o adaptados, en un nivel literal e inferencial, con ayuda del diccionario; demostrar comprensión usando el castellano si fuera necesario.
	B	Comprender los temas, las ideas importantes y los detalles en los distintos tipos de textos orales auténticos o adaptados, emitidos por personas o grabaciones; reaccionar en el idioma extranjero o en castellano si fuera necesario.
	C	Producir mensajes orales y escritos comprensibles, utilizar estrategias que permitan iniciar y mantener una comunicación de acuerdo a las características de la situación y la intención de la comunicación.
III Medio Trayectorias I y II	A	Comprender textos escritos auténticos de longitud creciente; extraer información general y específica; deducir el sentido y el significado de textos de naturaleza y propósitos comunicativos variados, por medio de indicios contextuales; sacar conclusiones y hacer relaciones que permiten interpretar o resumir el mensaje en el idioma extranjero o en castellano.
	B	Comprender globalmente una variedad de textos orales, auténticos, emitidos a una velocidad normal por hablantes o por multimedia; identificar las relaciones entre las ideas; sacar conclusiones y demostrar comprensión, en castellano si fuera necesario.
	C	Desempeñarse en situaciones de comunicación emitiendo mensajes orales y escritos simples y comprensibles para el interlocutor/receptor; solicitar, entregar e intercambiar información; demostrar comprensión; usar distintas intenciones comunicativas.
IV Medio Trayectorias I y II	A	Leer y comprender en forma automática y crítica, distintos tipos de textos escritos, auténticos, relacionados con sus intereses vocacionales y culturales; usar distintas estrategias para extraer e interpretar información explícita o implícita, general o específica.
	B	Comprender globalmente distintos tipos de textos orales, auténticos, de fuentes y temas variados; procesar, asimilar y reaccionar ante la información recibida de acuerdo a sus propósitos e intereses.
	C	Resolver situaciones comunicativas orales y escritas relacionadas con los ámbitos educacional y laboral; usar el idioma extranjero para establecer contacto, personal o a través de multimedia, con personas de otros países en forma simple y directa.

Francés

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para I y II medio, de la trayectoria IV, han sido extraídas del Marco Curricular (2002) correspondiente al Decreto N° 232.

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para III y IV medio, de la trayectoria IV, han sido extraídas del Marco Curricular (1998) correspondiente al Decreto N° 220.

Trayectoria IV

Curso	Opciones de OF	
I Medio	A	Comprender auditivamente una variedad de textos adaptados y/o auténticos de mayor extensión y complejidad, relacionados con el campo semántico del nivel, identificando información general y algunos detalles, en castellano, si fuera necesario.
	B	Leer comprensivamente una variedad de textos adaptados y/o auténticos de mayor extensión y complejidad, identificando información general y algunos detalles, en castellano, si fuera necesario.
	C	Producir, en forma guiada diálogos orales simples y textos escritos cortos, usando estructuras simples y vocabulario correspondiente al nivel.
II Medio	A	Comprender auditivamente una variedad de textos adaptados y/o auténticos de creciente extensión y complejidad, relacionados con el campo semántico del nivel, identificando información general y algunos detalles, en castellano, si fuera necesario.
	B	Leer comprensivamente textos adaptados y/o auténticos de creciente extensión y complejidad identificando información general y algunos detalles, demostrando comprensión, en castellano, si fuera necesario.
	C	Producir, en forma guiada, diálogos orales y textos escritos de mayor extensión y complejidad usando vocabulario correspondiente al nivel.
III Medio	A	Comprender e interpretar textos escritos simples, auténticos o adaptados; obtener información general o específica, y demostrar su comprensión, en castellano si fuera necesario.
	B	Solicitar y entregar información oralmente y por escrito; desarrollar diálogos simples relacionados con los textos de lectura o su vida personal y escribir oraciones sintácticamente correctas y comunicativamente apropiadas.
	C	Entender distintos tipos de textos hablados o grabados; demostrar la comprensión general o específica de la información, en castellano si fuera necesario.
IV Medio	A	Extraer información general y específica de distintos tipos de textos escritos, auténticos simples o adaptados, en un nivel literal e inferencial, con ayuda del diccionario; demostrar comprensión usando el castellano si fuera necesario.
	B	Comprender los temas, las ideas importantes y los detalles en los distintos tipos de textos orales auténticos o adaptados, emitidos por personas o grabaciones; reaccionar en el idioma extranjero o en castellano si fuera necesario.
	C	Producir mensajes orales y escritos comprensibles, utilizar estrategias que permitan iniciar y mantener una comunicación de acuerdo a las características de la situación y la intención de la comunicación.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Las opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) para I medio han sido extraídas de las Bases Curriculares (2013) correspondiente al Decreto N° 614.

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para II, III y IV medio han sido extraídas del Marco Curricular (2009) correspondiente al Decreto N° 254.

Curso	Opciones de OA/OF	
I Medio	A	Explicar el problema económico de la escasez y las necesidades ilimitadas con ejemplos de la vida cotidiana, y de las relaciones económicas (por ejemplo, compra y venta de bienes y servicios, pago de remuneraciones y de impuestos, importaciones-exportaciones) que se dan entre los distintos agentes (personas, familias, empresas, Estado y resto del mundo).
	B	Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos y el creciente protagonismo de los sectores medios.
	C	Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y el inquilinaje.
II Medio	A	Confrontar diferentes interpretaciones historiográficas y comprender que éstas ponderan de distinta forma los factores que explicarían los procesos históricos.
	B	Aplicar criterios de continuidad y cambio para analizar procesos políticos, económicos, sociales y culturales en los orígenes del Chile republicano.
	C	Comprender que el territorio del Estado-nación chileno y las dinámicas de su espacio geográfico se conforman históricamente.
III Medio	A	Comprender que en el siglo XX la historia de Chile se caracteriza por la búsqueda del desarrollo económico y la justicia social.
	B	Problematizar las dinámicas que llevaron al quiebre de la convivencia democrática en la década de 1970 y valorar la democracia y el respeto a los derechos humanos como forma de convivencia cívica.
	C	Caracterizar el impacto de los procesos históricos mundiales y latinoamericanos en Chile.
IV Medio	A	Valorar el Estado de Derecho como el marco legal que resguarda el ejercicio de los derechos humanos, regula el poder de los gobernantes y organiza la convivencia política y social.
	B	Caracterizar las principales tendencias globales que afectan al mundo laboral relacionándolas con la situación del empleo en Chile.
	C	Evaluar críticamente diagnósticos y propuestas de solución a los principales problemas vinculados con la democracia y el desarrollo sustentable.

Inglés

Las opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) para I medio han sido extraídas de las Bases Curriculares (2013) correspondiente al Decreto N° 614.

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para II, III y IV medio han sido extraídas del Marco Curricular (2009) correspondiente al Decreto N° 254.

Curso	Opciones de OA/OF	
I Medio	A	<p>Participar en interacciones y exposiciones, recurriendo a las siguientes estrategias para expresarse con claridad y fluidez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antes de hablar: practicar presentación, organizar la información clave en diagramas, hacer conexiones o establecer relaciones. • Al hablar: parafrasear, usar sinónimos y expresiones de uso frecuente (chunks), usar rellenos temporales (por ejemplo: I mean...; I see...), activar uso de conectores, autocorregirse con ayuda. • Después de hablar: identificar debilidades, establecer metas, registrar errores y corregirlos con ayuda de recursos.
	B	<p>Seleccionar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prelectura: leer con un propósito, hacer predicciones, usar conocimientos previos. • Lectura: hacer lectura rápida y lectura focalizada, hacer inferencias, releer, identificar elementos organizacionales del texto (título, subtítulo, diagramas). • Postlectura: confirmar predicciones, usar organizadores gráficos, releer, recontar, resumir, preguntar para confirmar información.

Inglés

Las opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) para I medio han sido extraídas de las Bases Curriculares (2013) correspondiente al Decreto N° 614.

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para II, III y IV medio han sido extraídas del Marco Curricular (2009) correspondiente al Decreto N° 254.

Curso	Opciones de OA/OF	
I Medio	C	<p>Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar cantidades, contar y enumerar; por ejemplo: two/four thousand/one million; enough/no money/time. • Identificar y describir lugares, ocupaciones y personas (cualidades); por ejemplo: it's very busy/crowded/colorful/cheerful; he is interested in.../it is interesting; he is a teacher/pianist/waitress; she is good at...; he is/responsible/irresponsible/ respectful/disrespectful. • Expresarse con claridad usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas; por ejemplo: part-time job; apply for a job; chopstick. • Identificar y describir objetos en detalle; por ejemplo: it's an old wooden musical instrument. • Expresar opiniones y hacer referencia a las opiniones de otros; por ejemplo: In my opinion...; according to... • Señalar frecuencia, grado y tiempo de acciones; por ejemplo: he has worked here since 2010; I studied French five years ago; I go to the bank once a month; she is quite shy. • Describir hábitos pasados; por ejemplo: I used to work at the airport but now I work at a school. • Describir acciones pasadas que continúan en el presente; por ejemplo: I have saved money to buy a bike. • Solicitar y dar información sobre duración de una actividad; por ejemplo: How long have you been friends? for 2 years/since 2010. • Entregar información esencial o adicional; por ejemplo: Simon is the boy who lives next door; the science book, which I borrowed from the library, is very interesting. • Unir ideas; por ejemplo: although it's cheap, I'm not sure; come early so that we can talk; both Luis and Tomás are my neighbors; and last... • Describir procesos y acciones realizadas en las que el agente es desconocido o no es importante; por ejemplo: the money was found on the floor; rooms are cleaned daily; plastic is produced from oil.
II Medio	A	Escribir textos breves con fines descriptivos y narrativos relacionados con los temas del nivel, utilizando oraciones simples unidas mediante conectores variados.
	B	Comprender en textos orales y escritos 2.000 palabras que incluyen el vocabulario temático y el vocabulario de uso frecuente y utilizar parte de este vocabulario en forma oral y escrita, de acuerdo con sus necesidades y propósitos comunicativos.
	C	Descubrir la riqueza expresiva del idioma inglés como medio de comunicación mundial, a partir de la valoración de la riqueza expresiva de su propia lengua, como reflejo tanto de su patrimonio cultural, como del carácter único de su persona.

Inglés

Las opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) para I medio han sido extraídas de las Bases Curriculares (2013) correspondiente al Decreto N° 614.

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para II, III y IV medio han sido extraídas del Marco Curricular (2009) correspondiente al Decreto N° 254.

III Medio	A	Escribir textos breves que siguen un desarrollo lineal, con fines descriptivos y narrativos relacionados con los temas del nivel, utilizando series de oraciones unidas mediante una variedad de conectores.
	B	Comprender en textos orales y escritos 2.500 palabras que incluyen el vocabulario temático y el vocabulario de uso frecuente y utilizar parte de este vocabulario en forma oral y escrita, de acuerdo con sus necesidades y propósitos comunicativos.
	C	Valorar la contribución del idioma extranjero a su formación integral, la confianza en sí mismo, el respeto a los demás, el sentido positivo frente a la vida y al desarrollo de potencialidades aplicables en el futuro campo académico y/o laboral.
IV Medio	A	Leer y deducir la o las ideas principales integrando información relevante de distintas partes del texto, en textos simples relacionados con los temas del nivel.
	B	Escuchar, discriminar información explícita y demostrar comprensión de los puntos principales en textos simples relacionados con los temas del nivel.
	C	Valorar la contribución del idioma extranjero a su formación integral, la confianza en sí mismo, el respeto a los demás, el sentido positivo frente a la vida y al desarrollo de potencialidades aplicables en el futuro campo académico y/o laboral.

Lenguaje y Comunicación

Las opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) para I medio han sido extraídas de las Bases Curriculares (2013) correspondiente al Decreto N° 614.

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para II, III y IV medio han sido extraídas del Marco Curricular (2009) correspondiente al Decreto N° 254.

Curso	Opciones de OA/OF
I Medio	<p>A</p> <p>Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los propósitos explícitos e implícitos del texto. • Las estrategias de persuasión utilizadas en el texto (uso del humor, presencia de estereotipos, apelación a los sentimientos, etc.) y evaluándolas. • La veracidad y consistencia de la información. • Los efectos causados por recursos no lingüísticos presentes en el texto, como diseño, imágenes, disposición gráfica y efectos de audio. • Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho. • Qué elementos del texto influyen en las propias opiniones, percepción de sí mismo y opciones que tomamos.
	<p>B</p> <p>Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir. • Adecuando el registro, específicamente el vocabulario (uso de términos técnicos, frases hechas, palabras propias de las redes sociales, términos y expresiones propios del lenguaje hablado), el uso de la persona gramatical y la estructura del texto, al género discursivo, contexto y destinatario. • Considerando los conocimientos e intereses del lector al incluir la información. • Asegurando la coherencia y la cohesión del texto. • Cuidando la organización a nivel oracional y textual. • Usando conectores adecuados para unir las secciones que componen el texto y relacionando las ideas dentro de cada párrafo. • Usando un vocabulario variado y preciso. • Reconociendo y corrigiendo usos inadecuados, especialmente de pronombres personales y reflejos, conjugaciones verbales, participios irregulares, conectores, y concordancia sujeto-verbo, artículo-sustantivo y sustantivo-adjetivo. • Corrigiendo la ortografía y mejorando la presentación. • Usando eficazmente las herramientas del procesador de textos.

Lenguaje y Comunicación

Las opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) para I medio han sido extraídas de las Bases Curriculares (2013) correspondiente al Decreto N° 614.

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para II, III y IV medio han sido extraídas del Marco Curricular (2009) correspondiente al Decreto N° 254.

Curso	Opciones de OA/OF	
I Medio	C	<p>Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manteniendo el foco. • Demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor. • Fundamentando su postura de manera pertinente y usando información que permita cumplir los propósitos establecidos. • Distinguiendo afirmaciones basadas en evidencias de aquellas que no lo están. • Formulando preguntas o comentarios que estimulen o hagan avanzar la discusión o profundicen un aspecto del tema. • Negociando acuerdos con los interlocutores. • Reformulando sus comentarios para desarrollarlos mejor. • Considerando al interlocutor para la toma de turnos.
II Medio	A	Interpretar en los mensajes de los medios de comunicación, los mundos presentados, identificando elementos que los constituyen y valorando las posibles interpretaciones que de ellos ofrecen.
	B	Utilizar selectivamente diferentes estrategias de escritura, evaluándolas y modificándolas con el fin de mejorar la calidad de los textos, tomando decisiones sobre su presentación.
	C	Producir textos orales de intención literaria y no literarios, bien estructurados y coherentes, para expresarse, narrar, exponer y argumentar, utilizando el registro de habla adecuado y un vocabulario variado y pertinente al tema, a los interlocutores y al contenido.
III Medio	A	Leer comprensivamente, interpretando y reinterpretando los sentidos globales de los textos, a partir de inferencias complejas e información del contexto sociocultural de su producción.
	B	Escribir, utilizando flexible y creativamente, la variedad de recursos que ofrece la lengua, de acuerdo con la estructura del texto.
	C	Interactuar con propiedad en diversas situaciones comunicativas, predominantemente argumentativas, expresando los fundamentos de sus puntos de vista y evaluando los argumentos de los interlocutores, valorando el diálogo como un medio para intercambiar opiniones, disentir legítimamente y lograr consensos.

Lenguaje y Comunicación

Las opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) para I medio han sido extraídas de las Bases Curriculares (2013) correspondiente al Decreto N° 614.

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para II, III y IV medio han sido extraídas del Marco Curricular (2009) correspondiente al Decreto N° 254.

IV Medio	A	Valorar con actitud crítica la lectura de obras literarias, vinculándolas con otras manifestaciones artísticas, para desarrollar el pensamiento analítico y la reflexión sobre aspectos significativos del ser humano y diversas concepciones de mundo.
	B	Producir, en forma manuscrita y digital, textos de intención literaria y no literarios, para expresarse, narrar, exponer y argumentar, desarrollando varias ideas sobre un tema central en forma analítica y crítica, seleccionando flexiblemente recursos expresivos y cohesivos, según contenido, propósito y audiencia.
	C	Interpretar, analizar y leer críticamente los mensajes de los medios de comunicación, evaluándolos en relación con sus propios valores para formarse una opinión personal sobre dichos mensajes.

Matemática

Las opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) para I medio han sido extraídas de las Bases Curriculares (2013) correspondiente al Decreto N° 614.

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para II, III y IV medio han sido extraídas del Marco Curricular (2009) correspondiente al Decreto N° 254.

Curso	Opciones de OA/OF	
I Medio	A	Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica: <ul style="list-style-type: none"> • Transformando productos en sumas y viceversa. • Aplicándolos a situaciones concretas. • Completando el cuadrado del binomio. • Utilizándolos en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas.
	B	Mostrar que comprenden el concepto de homotecia: <ul style="list-style-type: none"> • Relacionándola con la perspectiva, el funcionamiento de instrumentos ópticos y el ojo humano. • Midiendo segmentos adecuados para determinar las propiedades de la homotecia. • Aplicando propiedades de la homotecia en la construcción de objetos, de manera manual y/o con software educativo. • Resolviendo problemas de la vida cotidiana y de otras asignaturas.
	C	Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, en el contexto de la resolución de problemas.
II Medio	A	Utilizar las funciones exponencial, logarítmica y raíz cuadrada como modelos de situaciones o fenómenos en contextos significativos y representarlas gráficamente en forma manual o usando herramientas tecnológicas.
	B	Modelar situaciones o fenómenos cuyos modelos resultantes sean sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	C	Aplicar propiedades de la suma y producto de probabilidades, en diversos contextos, a partir de la resolución de problemas que involucren el cálculo de probabilidades.
III Medio	A	Aplicar procedimientos de cálculo de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones de números complejos, formular conjeturas acerca de esos cálculos y demostrar algunas de sus propiedades.
	B	Establecer la relación entre la representación gráfica de rectas en el plano cartesiano y los sistemas de ecuaciones a que dan origen.
	C	Comprender el concepto de probabilidad condicional y aplicarlo en diversas situaciones que involucren el cálculo de probabilidades.

Matemática

Las opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) para I medio han sido extraídas de las Bases Curriculares (2013) correspondiente al Decreto N° 614.

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para II, III y IV medio han sido extraídas del Marco Curricular (2009) correspondiente al Decreto N° 254.

IV Medio	A	Evaluar críticamente información estadística extraída desde medios de comunicación, tales como periódicos, artículos de revistas o desde Internet.
	B	Determinar áreas y volúmenes de cuerpos geométricos generados por rotación o traslación de figuras planas en el espacio.
	C	Comprender que la distribución de medias muestrales de muestras aleatorias de igual tamaño extraídas de una población tiende a una distribución normal a medida que el tamaño de las muestras aumenta.

Química

Las opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) para I medio han sido extraídas de las Bases Curriculares (2013) correspondiente al Decreto N° 614.

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para II, III y IV medio han sido extraídas del Marco Curricular (2009) correspondiente al Decreto N° 254.

Curso	Opciones de OA/OF	
I Medio	A	Explicar la formación de compuestos binarios y ternarios, considerando las fuerzas eléctricas entre partículas y la nomenclatura inorgánica correspondiente.
	B	Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiometría) y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos, como la formación de la glucosa en la fotosíntesis.
	C	Desarrollar un modelo que describa cómo el número total de átomos no varía en una reacción química y cómo la masa se conserva aplicando la ley de la conservación de la materia.
II Medio	A	Organizar e interpretar datos, y formular explicaciones, apoyándose en las teorías y los conceptos científicos en estudio.
	B	Reconocer diversos tipos de soluciones en estado sólido, líquido y gaseoso, sus propiedades, aplicaciones tecnológicas y las etapas necesarias para la preparación de soluciones a concentraciones conocidas.
	C	Comprender que la formación de los compuestos orgánicos y de sus grupos funcionales se debe a las propiedades del átomo de carbono para unirse entre sí y con otros átomos, en organismos vivos, en la producción industrial y aplicaciones tecnológicas.
III Medio	A	Organizar e interpretar datos y formular explicaciones, apoyándose en las teorías y conceptos científicos en estudio.
	B	Comprender las transformaciones de la energía calórica involucradas en las diversas reacciones químicas, y su relación con la reactividad, la espontaneidad y el equilibrio químico.
	C	Reconocer los fundamentos cinéticos que sustentan la formación y desaparición de compuestos en diversas reacciones químicas, catalizadas o no, y explicar el equilibrio químico en esas reacciones.
IV Medio	A	Analizar asuntos o debates de interés público contemporáneos, a nivel nacional y global, relacionados con los contenidos del nivel.
	B	Comprender los fundamentos y leyes básicas que explican las reacciones ácido/base, las de óxido-reducción y las de polimerización/despolimerización.
	C	Evaluar las ventajas y desventajas del uso de las tecnologías nucleares en los campos de la salud, la economía y en la producción energética.

Religión Católica

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) han sido extraídas del Programa de Educación Religiosa Católica de la Conferencia Episcopal de Chile.

Curso	Opciones de OF	
I Medio	A	Área Testimonial Apreciarse como una persona única y dinámica, amada por el Señor Jesús, que se realiza en el encuentro con Él y con los demás.
	B	Área Celebrativa Descubrir en la dimensión sacramental caminos por los cuales el Señor Jesús acompaña a las personas en su evolución vital.
	C	Área Servicial Comparar el propio deseo de amar y servir, con aquel que propone el Señor Jesús.
II Medio	A	Área Testimonial Argumentar la necesidad de entregarse a los demás para construir un mundo acorde al Plan de Dios.
	B	Área Celebrativa Capacitarse para santificar el mundo de acuerdo al Plan de Dios a partir de su propio sacerdocio bautismal.
	C	Área Comunitaria Valorar el papel de todos dentro de la Iglesia, con sus vocaciones y carismas.
III Medio	A	Área Testimonial Proponer el Credo Apostólico y las Bienaventuranzas de Jesús como claves para responder a diversas interrogantes, tanto a nivel personal como social.
	B	Área Comunitaria Juzgar éticamente, a la luz del Evangelio, diversas situaciones referentes a la convivencia fraterna dentro de la comunidad eclesial.
	C	Área Servicial Valorar positivamente las orientaciones de la moral cristiana como un servicio y aporte que la Iglesia ofrece a la civilidad.
IV Medio	A	Área Testimonial Interesarse por construir un Proyecto de Vida personal que integre los principios orientadores cristianos que necesitan para su futuro personal y profesional.
	B	Área Celebrativa Agradecer la presencia del Señor en la historia personal, quien invita a mirar con optimismo el futuro.
	C	Área Servicial Apreciar el servicio caritativo, en sus múltiples formas, como modo privilegiado de ser cristiano en el mundo.

Religión Evangélica

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) han sido extraídas del Programa de Religión de las Iglesias y Corporaciones Evangélicas de Chile.

Curso	Opciones de OF	
I Medio	A	Conocer a Jesucristo en su dimensión de auténtico líder espiritual, destacando su obra de redención y vigencia universal de su Evangelio.
	B	Reconocer la trascendencia histórica de la Iglesia, instituida por Jesucristo, y apreciar el significado del sistema de valores que el cristianismo ha establecido en la humanidad.
	C	Cooperar al mejoramiento de las relaciones interpersonales en la familia.
II Medio	A	Acrecentar el conocimiento y valorización de las Sagradas Escrituras como única regla de fe y conducta.
	B	Confrontar y valorar el carácter y ejemplo de Jesucristo con su propio ideal de vida.
	C	Conocer y comprender el origen de la Iglesia protestante.
III Medio	A	Conocer, comprender y valorar los fundamentos éticos de la vida cristiana.
	B	Apreciar la oración como un medio de comunicación y de acercamiento a Dios.
	C	Comprender que por causa del pecado el hombre está separado de Dios.
IV Medio	A	Descubrir y dar las bases bíblicas para las responsabilidades de la familia en la Sociedad.
	B	Ejercitar la fe en Cristo para conocer el verdadero propósito de nuestra vocación.
	C	Identificar modos de ser un sabio mayordomo de sus dones y bienes para el bien de la familia, la Iglesia y la Sociedad.

Tecnología*

Las opciones de Objetivo de Aprendizaje (OA) para I medio han sido extraídas de las Bases Curriculares (2013) correspondiente al Decreto N° 614.

Las opciones de Objetivo Fundamental (OF) para II medio han sido extraídas del Marco Curricular (1998) correspondiente al Decreto N° 220.

Curso	Opciones de OA/OF	
I Medio	A	Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.
	B	Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros medios, considerando aspectos éticos, sus potenciales impactos y normas de cuidado y seguridad.
	C	Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan, caracterizando los diversos factores que influyen en ese cambio.
II Medio	A	Diseñar un servicio y establecer estrategias para su desarrollo y comunicación, empleando criterios de calidad y teniendo en cuenta el contexto social y medio ambiental.
	B	Analizar posibles necesidades de servicios, explorar ideas y proponer diferentes soluciones para escoger la más funcional en un contexto determinado, teniendo presente la calidad de vida de las personas, el cuidado del medio ambiente y aspectos éticos involucrados.
	C	Organizar el trabajo individual o en equipo, considerando las competencias de las personas, trabajando en forma colaborativa y asumiendo responsablemente los derechos y los deberes.

* La asignatura "Tecnología" corresponde a "Educación Tecnológica" del Marco Curricular.