

REPUBLICA DE CHILE  
 MINISTERIO DE EDUCACION  
 DIVISION DE EDUCACION GENERAL  
 DEPARTAMENTO JURIDICO

JPdeAA/JEGH/JVJ/SMD/MDLAS/sma

MINISTERIO DE HACIENDA  
 OFICINA DE PARTES

**RECIBIDO**

CONTRALORIA GENERAL  
 TOMA DE RAZON

**RECEPCION**

DEPART. JURIDICO		
DEP. T. R. Y REGISTRO		
DEPART. CONTABIL.		
SUB. DEP. C. CENTRAL		
SUB. DEP. E. CUENTAS		
SUB. DEP. C. P. Y BIENES NAC.		
DEPART. AUDITORIA		
DEPART. V.O.P., U. Y T.		
Sub. DEP. MUNICIP.		
		NOY

**REFRENDACION**

REF. POR \$ .....	
IMPUTAC. ....	
ANOT. POR \$ .....	
IMPUTAC. ....	
DEDUC. DTO. ....	

APRUEBA PROGRAMA DE RELIGION DE LAS IGLESIAS Y CORPORACIONES EVANGELICAS DE CHILE PARA 1º A 8º AÑO BASICO (NB.1 AL NB.6).

SANTIAGO,

Nº 000264 05.03.97

EXENTO

CONSIDERANDO:

Que, el Decreto Supremo de Educación Nº40 de 1996, modificado por el Decreto Supremo de Educación Nº832, de 1996, establece que la asignatura de Religión (Subsector de Aprendizaje: Religión) forma parte del plan de estudio de la enseñanza básica y que los programas de estudio deben ser propuestos por las autoridades correspondientes del culto de que se trate;

Que, las Iglesias y Corporaciones Evangélicas de Chile, han solicitado al Ministerio de Educación la aprobación de programas de estudio de la Religión Evangélica para los cursos de 1º a 8º año (NB.1 al NB.6) de enseñanza básica, de acuerdo a las normas establecidas en el decreto antes citado; y

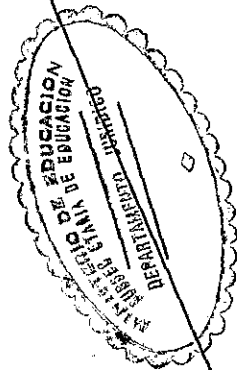
VISTO:

Lo dispuesto en las Leyes Nºs. 18.956 y 18.962; Decretos Supremos de Educación Nºs. 2.039 y 9.555, ambos de 1980; 924 de 1983; 40 y 832, ambos de 1996; Resolución Nº520, de 1996 y Dictamen Nº012962, de 1993, ambos de la Contraloría General de la República y en los artículos 32 Nº8 y 35 de la Constitución Política de la República de Chile,

DECRETO:

**ARTICULO 1º:** Apruébase, a partir del año escolar 1997, el siguiente programa de Religión de las Iglesias y Corporaciones Evangélicas de Chile para los cursos de 1º a 8º año (NB.1 a NB.6), de enseñanza básica, el que podrá aplicarse conforme a la gradualidad establecida en el artículo 4º del Decreto Supremo de Educación Nº40 de 1996: 1º y 2º año en 1997; 3º, 4º y 5º año en 1998; 6º año en 1999; 7º año en 2000; y 8º año en 2001:

MINISTERIO DE EDUCACION  
 X 12 MAR. 1997 X  
 DOCUMENTO TOTALMENTE TRAMITADO



## OBJETIVOS PARA LA ENSEÑANZA BÁSICA.

- 1.- Impartir la formación cristiana de modo, que el conocimiento de Dios, sea graduado a las capacidades y necesidades del niño, mediante el estudio de la Santa Biblia.
- 2.- Conducir al alumno, a descubrir el verdadero sentido de la creación de Dios y de que manera, a través de ella, nos demuestra su gran amor.
- 3.- Guiar al alumno, en la adquisición de valores y formación de actitudes basadas en la doctrina cristiana.
- 4.- Presentar al alumno el plan de Salvación que Dios ha provisto para el hombre, de manera esté en condiciones de aceptarlo consciente y voluntariamente, viviendo en profundidad la vida cristiana.
- 5.- Conocer las verdades doctrinales principales de la biblia, mediante el estudio sistemático de ella.
- 6.- Reconocer en la familia la unidad básica fundamental instituida por Dios, destacando su importancia y responsabilidad en el desarrollo de una sociedad cristiana.

1º Y 2º Año Básico.

PRIMER AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES	CONTENIDOS MÍNIMOS	CONTENIDOS COMPLEMENTARIOS
1. Comprender que toda la creación es el resultado directo de la acción de Dios.	1.1 Todas las cosas fueron creadas por Dios.  1.2 El poder de Dios manifestado en la creación.  1.3 La perfección de lo creado.	- Creaciones de los cielo y la tierra - Dios hizo los vegetales - Dios hizo los animales - Creación del Universo  1.1 Gratitud por todas las cosas que El ha creado Cuidado de animales, plantas, y medio ambiente. Cuidado de mis pensamientos y actitudes con las personas que me rodean.  - Multiplicaciones de las especies - Geminación de las plantas - La Creación nos habla del poder de Dios.  - Día y noche - Estaciones del año - Bellezas naturales - Armonía de la creación.
2. Descubrir la imagen de Dios en sí mismo y en sus semejantes.	2.1 Las capacidades humanas por sobre la especie animal	- Hombre hecho a imagen de Dios. - El hombre es superior a los animales - capacidad de tener amigos - capacidad de comunicación. 2.1 Las diferencias entre personas (estatura, voz sexo, cuerpo, color de piel)

<p>3. Descubrir el verdadero valor y significado de la familia.</p>	<p>2.2 La imagen de Dios presente en el prójimo</p> <p>3.1 El amor a los progenitores.</p> <p>3.2 La labor de cada miembro de la familia</p>	<p>2.1 Las diferencias entre personas (estatura, voz sexo, cuerpo, color de piel)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amor fraternal</li> <li>- Honestidad</li> <li>- Respeto mutuo</li> <li>- Comprensión</li> <li>- Generosidad</li> <li>- Lealtad</li> </ul> <p>2.2 Diferentes necesidades humanas (afecto, comida, techo, amor, contacto, espirituales) El trabajo en conjunto para ayudarse mutuamente (tareas, comidas, medicina, visitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesús y su familia</li> <li>- Amor a los padres.</li> </ul> <p>3.1 Revisión de la rutina diaria con lo positivo y negativo Gratitud a Dios por la familia (padres, hermanos, abuelos, tios, primos).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión de amor a los padres.</li> <li>- Función fraternal del niño al interior, desde el enfoque bíblico</li> </ul> <p>3.2 Roles del padre y de la madre en la vida Espiritual de la familia (silencio, escuchar, obediencia).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cristo dispuso su tiempo y su poder al servicio de las necesidades.</li> <li>* Sanados enfermos</li> <li>* Multiplicó panes y peces</li> <li>- Preocupación por los enfermos.</li> <li>- Compartir los bienes con quienes lo necesitan.</li> </ul>
---	--	--

<p>4. Participar del testimonio cristiano de la familia en la comunidad.</p>	<p>4.1 El servicio a la comunidad a través de acciones que evidencien un testimonio cristiano.</p> <p>4.2 Promoción en el núcleo de la familia de un auténtico testimonio cristiano que trascienda en la sociedad.</p>	<p>4.1 Diferentes encuentros de Cristo con los necesidades ( ciegos, enfermos, rechazados, leprosos, viudas, acongojados)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoción del auténtico estudio bíblico familiar</li> <li>- La familia de Timoteo</li> <li>- Eficacia de la oración de la familia.</li> <li>- Testimonio de Marta, María y Lázaro.</li> </ul>
--	--	--

SEGUNDO AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES	CONTENIDOS MÍNIMOS	CONTENIDOS COMPLEMENTARIOS
<p>1. Reconocer que la Biblia es la Palabra de Dios.</p>	<p>1.1 La Biblia es la carta de Dios para nosotros.</p> <p>1.2 Lo que Dios dice en la Biblia se cumple.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dios entrega su mensaje escrito a Moisés.</li> <li>- Comunicación de ideas, sentimientos y convicciones propias con claridad y eficacia.</li> <li>- Dios nos habla a través de la Santa Biblia.</li> <li>- Profecía y cumplimiento del advenimiento de Cristo.</li> <li>- Su Palabra confirmada Ej: Noé y el diluvio.</li> <li>- El lenguaje como forma de superar diferencias y acercamiento a la verdad.</li> </ul>
<p>2. Aceptar la Santa Biblia como única regla de fe y conducta.</p>	<p>2.1 los valores sociales de convivencia en la Santa Biblia.</p> <p>2.2 Los valores permanentes que contiene para el cristiano la Santa Biblia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia de la obediencia perfecta y causal de Noé.</li> <li>- Preocupación de Noé por sus contemporáneos.</li> <li>- Abraham es generoso, comprensivo y tolerante con Lot.</li> <li>- Solidaridad de Abraham hacia Lot al interceder por él.</li> <li>- La fe y el compromiso con Dios como base para una correcta relación social.</li> <li>- El perdón y la misericordia demostrada por Esaú.</li> <li>- Cuidado y respeto por las cosas personales y ajenas</li> <li>- Igualdad de derechos de todas las personas.</li> </ul>

<p>3. Conocer la vida de Jesús, desde el punto de vista histórico y como modelo de vida, imitar su conducta.</p>	<p>3.1 La venida de Jesús acto supremo del amor de Dios por nosotros</p> <p>3.2 Jesús como niño preocupado de Dios.</p> <p>3.3 La obediencia de sus padres a través del ejemplo de Jesús.</p> <p>3.4 El ejemplo de Cristo en el amor a Dios y al prójimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nacimiento de Cristo</li> <li>- La adoración de los pastores.</li> <li>- Magos de Oriente.</li> <li>- Nuevo nacimiento.</li>   <li>- Asiste al templo.</li> <li>- Lee las escrituras.</li>   <li>- Crecía en sujeción a sus padres.</li> <li>- Importancia social, afectiva y espiritual de la familia.</li>   <li>- Jesús ama a su Padre</li> <li>- Predica y enseña el Reino de Dios</li> <li>- Sana enfermos y realiza milagros.</li> </ul>
--	---	---



TERCER AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES	CONTENIDOS MÍNIMOS	CONTENIDOS COMPLEMENTARIOS
<p>1. Comprender por medio del ejemplo de Cristo, que debemos glorificar a Dios en todo cuanto hacemos.</p>	<p>1.1 La amistad que Cristo nos ofrece</p> <p>1.2 La manifestación en su propia vida de la actitud que Cristo mostraba hacia otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesús ofrece su confianza y nos invita a una relación íntima con El.</li> <li>- Actitud de Jesús hacia los niños.</li> <li>- Conocer algunos aspectos del carácter de Cristo.</li> <li>- Jesús nos da amor incondicional.</li>   <li>- Relación del carácter de Cristo con la vivencia personal.</li> <li>* Justicia al actuar</li> <li>* Obediencia a sus padres y profesores.</li> <li>* Sinceridad en el pensamiento y la acción.</li> <li>* Orden para una adecuada convivencia familiar.</li> <li>- Cariño a los demás</li> <li>- Espíritu de servicio</li> <li>- Preocupación por los compañeros de curso.</li> </ul>
<p>2. Comprender que nuestra relación con Dios crece y se fortalece en la comunión con los miembros de la familia de la fe que es la Iglesia.</p>	<p>2.1 El valor de la función que desarrolla la Iglesia como cuerpo de Cristo.</p> <p>2.2 Reverencia y respeto ante la presencia de Dios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La formación de la Iglesia.</li> <li>- La unidad de los creyentes.</li> <li>- Necesitamos a los demás para desarrollarnos como personas.</li> <li>- La Iglesia ora por Pedro encarcelado.</li> <li>- La difusión del cristianismo en la Iglesia primitiva</li>   <li>- La presencia de Dios en el templo.</li> <li>- La presencia de Dios en el tabernáculo de Moisés</li> <li>- Jesús purifica el templo.</li> </ul>

<p>3. <b>Apreciar la Escuela como organismo de formación integral, aportando su testimonio cristiano a ella.</b></p>	<p>2.3 La comunión personal con Dios, con los hermanos y con los semejantes.</p> <p>3.1 Gratitud a Dios por la Escuela que nos proporciona preparación intelectual e integral.</p> <p>3.2 Las relaciones sociales en la Escuela.</p> <p>3.3 La importancia de cuidar nuestro cuerpo para mantenerlo con buena salud.</p> <p>3.4 El testimonio cristiano en la Escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los frutos del Espíritu.</li> <li>- La comunión con Dios.</li> <li>- Las relaciones sociales.</li> <li>- La tolerancia hacia los demás.</li> <li>- La solidaridad</li> <li>- La amistad.</li>   <li>- El hombre dotado de inteligencia por Dios.</li> <li>- Los valores cristianos y el amor al prójimo.</li>   <li>- Relación amistosa con profesores y compañeros.</li> <li>- Respetar y comprender a los demás.</li>   <li>- La salud física.</li> <li>- Somos templo del Espíritu Santo.</li>   <li>- Amor a sus semejantes</li> <li>- Responsabilidad como alumnos.</li> <li>- Respeto a las autoridades</li> <li>- Obediencia</li> <li>- Servicio</li> </ul>
--	--	---

CUARTO AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES	CONTENIDOS BÁSICOS	CONTENIDOS COMPLEMENTARIOS
<p>1. Reconocer que por causa del pecado el hombre está separado de Dios.</p>	<p>1.1 Las consecuencias del pecado en el mundo.</p> <p>1.2 Los efectos nocivos que trae la maldad al ser humano.</p> <p>1.3 Jesús quiere salvarnos del pecado antes que éste afecte más profundamente nuestra vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caída de Adán</li> <li>- Maldición de la tierra</li> <li>- La corrupción del hombre en los días de Noé.</li> <li>- Paralelo entre el pecado y la lepra</li> <li>- Degradación del hombre</li> <li>- El hijo pródigo</li> <li>- Separación de Dios</li> <li>- La oveja perdida,</li> <li>- Tanto nos ama Cristo que vino a salvarnos del pecado.</li> <li>- La moneda perdida (sólo serviremos a Jesús cuando El nos halle.)</li> <li>- Dios quiere que edifiquemos vidas cristiana vigorosas en consonancia con su Palabra.</li> <li>- La parábola de los dos cimientos</li> </ul>
<p>2. Comprender que la muerte de Cristo en la cruz, nos otorga salvación y vida eterna, y que su resurrección confirma nuestra fe.</p>	<p>2.1 El gran amor de Dios al enviar a Cristo, su hijo a morir por nosotros.</p> <p>2.2 Jesús el salvador prometido por Dios para la salvación de la humanidad.</p> <p>2.3 La resurrección de Jesús confirma nuestra fe y reafirma la victoria sobre la muerte asegurándonos la vida eterna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesús, su muerte</li> <li>- Parábola de la oveja perdida.</li> <li>- Cristo, el sustituto Is. 53, 1ª cor. 5:15.</li> <li>- Cristo único salvador</li> <li>- Sin Cristo no hay salvación.</li> <li>- La resurrección de Jesús</li> <li>- Nuestra vida tiene trascendencia eterna.</li> <li>- La muerte, un enemigo vencido por Jesús.</li> </ul>

<p>3. Reconocer la maravillosa provisión que el Señor Jesús ha hecho al prometer vivir en el creyente a través del Espíritu Santo y la certeza de que El guardará su vida</p>	<p>3.1 Cristo es poderoso para guardarnos del mal.</p> <p>3.2 La provisión del Espíritu Santo como fortaleza para la vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La vid y los pámpanos</li> <li>- Dios cuida de sus hijos en todas las circunstancias.</li> <li>- José librado de la muerte</li> <li>- Cristo nos guarda de la tentación.</li> <li>- José en la casa de Putifar.</li> <li>- Cristo tiene un propósito para cada uno.</li> <li>- José gobernador de Egipto</li> <li>- José instrumento de salvación para su pueblo.</li> </ul>
<p>4. Profundizar la confianza en Dios y reconocer que para El nada es imposible.</p>	<p>4.1 El amor de Dios que rescata a su pueblo de la esclavitud y lo hace libre por medio de su siervo Moisés.</p> <p>4.2 La confianza en Dios en todas las circunstancias de la vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El pueblo de Dios esclavo en Egipto.</li> <li>- El pecado esclaviza al ser humano.</li> <li>- Dios llama a Moisés para librar a su pueblo</li> <li>- El paso del Mar Rojo</li> <li>- Dios provee pan del cielo a su pueblo en el desierto.</li> <li>- Nuestro pan de cada día.</li> <li>- Jesús el pan de vida.</li> </ul>

QUINTO AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES	CONTENIDOS MÍNIMOS	CONTENIDOS COMPLEMENTARIOS
<p>1. Reconocer que sólo mediante la obediencia y la fe es posible alcanzar la felicidad y vida abundante que Jesucristo ofrece a sus seguidores.</p>	<p>1.1 Dios nos ama y quiere nuestra felicidad</p> <p>1.2 La obediencia a Dios y la fe en El siempre trae éxito.</p> <p>1.3 Nuestro cuerpo y nuestro corazón en las manos del Señor, para alcanzar la vida abundante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dios nos ama a pesar de nuestra infidelidad</li> <li>- Dios llama a Gedeón.</li> <li>- Los frutos de la obediencia.</li> <li>- El perfecto amor de Dios</li> <li>- Gedeón escoge el ejército</li> <li>- El plan de Dios es perfecto.</li> <li>- Las armas de Dios nos parecen extrañas</li> <li>- Dios otorga la victoria a los que confían en El.</li> <li>- Un cuerpo sano, una mente ágil y un Espíritu fuerte</li> <li>- Cuidado de la salud</li> <li>- Jesús vino para darnos vida</li> </ul>
<p>2. Mantener una relación armónica con sus semejantes apreciando el valor de la amistad y su trascendencia.</p>	<p>2.1 Las acciones hablan más alto que las palabras.</p> <p>2.2 La bendición que sigue a una acción sabia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características de la amistad</li> <li>- Diferencia entre el buen amigo.</li> <li>- Ruth es leal a Noemí.</li> <li>- La lealtad y la fidelidad</li> <li>- El concepto de pacto</li> <li>- Ruth comparte con Noemí</li> <li>- Ruth acepta un buen consejo</li> <li>- La sinceridad entre Ruth y Noemí</li> <li>- Jesús el mejor amigo.</li> <li>- Como reconocer un buen consejo.</li> <li>- Ruth ascendiente de Reyes y de Jesucristo</li> <li>- El mejor consejo de Dios para nosotros: Salvación</li> <li>- Consecuencia de seguir el consejo de Dios.</li> </ul>

<p>3. Apreciar positivamente la virtud de la humildad, necesaria para la adecuada relación interpersonal con Dios</p>	<p>3.1 El orgullo y la desobediencia conducen al fracaso.</p> <p>3.2 La fe basada en poder de Dios conduce al éxito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orgullo individual enoja a Dios y afecta las relaciones humanas</li> <li>- El fracaso del Rey Saúl</li> <li>- Consecuencia de la rebelión.</li> <li>- La fanfarronería no es signo de fortaleza</li> <li>- David derrota a Goliat</li> <li>- Dios premia la humildad</li> <li>- Dios es todo poderoso.</li> </ul>
<p>4. Reconocer en Salomón el prototipo de Cristo y relacionar su obra con nuestras vidas</p>	<p>4.1 La sabiduría otorgada a Salomón y la sabiduría que Cristo ofrece a los que se la pidan.</p> <p>4.2 Relacionar la construcción del templo con la vida cristiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salomón demanda sabiduría</li> <li>- Salomón aplica su sabiduría</li> <li>- Sabiduría de Jesús como Hijo de Dios</li> <li>- Dios da sabiduría al que pide</li> <li>- La sabiduría de Dios nos hace útiles a la sociedad</li> <li>- Salomón construye el templo.</li> <li>- Nuestro cuerpos son templo del Espíritu Santo.</li> <li>- Salomón dedica el templo</li> <li>- Nuestras vidas dedicadas a Dios.</li> </ul>

SEXTO AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES	CONTENIDOS MÍNIMOS	CONTENIDOS COMPLEMENTARIOS
<p>1. Comprender la importancia de la fe, la valentía y el servicio y relacionarlas con las vivencias y enseñanzas de Jesús.</p> <p>2. Comprender que mediante la oración, Dios se relaciona con sus hijos para conceder sus peticiones y guiar su valor de la amistad y su proyecto de vida.</p>	<p>1.1 La valentía de Daniel para hacer lo que agrada a Dios.</p> <p>1.2 La valentía de la Reina Ester y su disposición a servir a Dios para salvar a su pueblo de la destrucción.</p> <p>1.3 Cristo nos propone felicidad en una entrega total y absoluta a El y su causa.</p> <p>2.1 Dios contestó la oración de Nehemías e hizo posible sus propósitos.</p> <p>2.2 Podemos orar confiadamente por nuestros planes y necesidades porque Jesús contesta nuestras oraciones.</p> <p>2.3 Jesús anhela participar y guiarle en su proyecto de vida.</p>	<p>- El precio de la valentía: prueba permanente de la fe.</p> <p>- Abnegación y sacrificio de Ester por el beneficio de su pueblo.</p> <p>- El gran mandamiento: El amor a Dios y el amor al prójimo.</p> <p>- Dios escucha el lamento y atiende nuestras preocupaciones.</p> <p>- La oración de Nehemías.</p> <p>- Reedificación del los muros de Jerusalén</p> <p>- Jesús contesta la oración</p> <p>- Si pedimos a Dios podemos ser usados para mejorar nuestra nación.</p> <p>- Dios es nuestro amigo personal y conoce las peticiones y problemas de sus hijos.</p> <p>- Orar es conversar con Dios.</p> <p>- La oración de Elías.</p> <p>- La necesidad de tener un proyecto de vida.</p> <p>- Cristo la base de nuestra vida.</p> <p>- Cristo es poderoso para realizar su plan.</p>

<p>3. Apreciar la reverencia y atención que se merece la lectura de la Palabra de Dios, como así mismo la disposición a obedecerla.</p>	<p>3.1 La Palabra de Dios merece nuestra reverencia y atención cuando es leída</p> <p>3.2 Dios nos enseña por su palabra y nos ayuda a obedecerla</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esdras lee la Palabra de Dios al pueblo</li> <li>- La necesidad de escuchar con atención para entender.</li> <li>- La reverencia del pueblo de Israel cuando escucha la lectura de la ley.</li> <li>- La enseñanza de la Palabra de Dios.</li> <li>- Necesidad de apartar tiempo para la lectura y estudio de la Biblia.</li> <li>- Como leer la Biblia, algunos métodos.</li> <li>- El estudio de la Biblia refleja el amor de Dios</li> <li>- Las divisiones de la Biblia.</li> <li>- El autor de la Biblia es Dios.</li> <li>- La disposición a obedecer los mandamientos de Dios.</li> </ul>
---	---	---



SEPTIMO AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES	CONTENIDOS MÍNIMOS	CONTENIDOS COMPLEMENTARIOS
<p>1. Que el alumno se reconozca como una creación especial de Dios.</p> <p>2. Reconocer que todo lo que Dios ha creado apunta al bienestar y satisfacción del hombre.</p>	<p>1.1 Su existencia y realidad en el mundo, como un acto creativo de Dios.</p> <p>1.2 La propia creación por sobre el resto del universo, denotando su importancia.</p> <p>1.3 El hombre como una criatura hecha a la imagen y semejanza de Dios y la posibilidad de comunicarse con El.</p> <p>2.1 Los diferentes elementos y seres que Dios creó.</p> <p>2.2 La ubicación geográfica del Huerto del Edén.</p> <p>2.3 La creación del Hombre y la mujer según el relato Bíblico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dios creó al hombre.</li> <li>- Adán amigo de Dios.</li>   <li>- El hombre, mayordomo de todo lo creado.</li> <li>- Dios otorga a Adán autoridad sobre el ambiente.</li>   <li>- El hombre corona de la creación.</li> <li>- Es un ser espiritual.</li> <li>- Tiene comunión inteligente como Dios.</li>   <li>- Creación de la luz.</li> <li>- Firmamento y aguas</li> <li>- Tierra y vegetación</li> <li>- Sistema solar</li> <li>- Vida en las aguas</li> <li>- Vida en la tierra</li>   <li>- El Huerto del Edén.</li>   <li>- El hombre, creado del polvo de la tierra, según el poder de Dios.</li> <li>- Eva formada de una costilla de Adán, según el poder de Dios.</li> </ul>

<p>3. Comprender que Dios desea comunicarse con el hombre y ha provisto los medios para realizarlos.</p>	<p>3.1 La perfecta comunicación que había en el principio entre Dios y el hombre.</p> <p>3.2 La caída del hombre en desobediencia y la pérdida de la perfecta comunión con Dios.</p> <p>3.3 Los distintos medios Dios ha utilizado para comunicarse con el hombre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de amistad</li> <li>- El amor y el respeto mutuo.</li> <li>- Estado natural del hombre</li> <li>- La amistad con Dios.</li> <li>- El amor de Dios</li> <li>- La fidelidad de Dios</li> <li>- El hombre caído.</li> <li>- La obra redentora de Cristo.</li> </ul>
<p>4. Comprender que la amistad con Dios implica un compromiso de amistad con el prójimo.</p>	<p>4.1 Los mandamientos del Decálogo y la relación de estos con Dios y sus semejantes.</p> <p>4.2 Las enseñanzas del Sermón del Monte a nuestra vida particular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Decálogo</li> <li>- Mandamientos de amor hacia Dios.</li> <li>- Mandamientos de amor al prójimo.</li> <li>- Sermón del Monte.</li> <li>- Las bienaventuranzas : Enseñanza práctica para la vida cristiana.</li> </ul>
<p>5. Reconocer que Dios quiere ser su amigo, y que esto es posible únicamente a través de Jesucristo.</p>	<p>5.1 El hombre en su estado no puede ser amigo de Dios</p> <p>5.2 El hombre puede ser amigo de Dios</p> <p>5.3 Jesús el único medio de reconciliación con Dios.</p> <p>6.1 Jesús como el Hijo de Dios, según los evangelios.</p> <p>6.2 Jesús como hombre según los evangelios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condición caída del hombre.</li> <li>- El amor de Dios</li> <li>- Muerte expiatoria de Cristo.</li> <li>- La salvación por gracia.</li> <li>- El Señorío de Jesucristo.</li> <li>- Vida eterna.</li> <li>- Jesús el Hijo de Dios.</li> <li>- Evangelios de Juan y Mateo.</li> <li>- Jesús el Hijo del hombre</li> <li>- El evangelio de Lucas.</li> </ul>

OCTAVO AÑO DE ENSEÑANZA BÁSICA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES	CONTENIDOS MÍNIMOS	CONTENIDOS COMPLEMENTARIOS
<p>1. Reconocer que la plenitud del hombre se alcanza en la perfecta dependencia de Dios.</p> <p>2. Aceptar el señorío de Cristo, en la formación de su proyecto de vida.</p>	<p>1.1 El hombre que tiene una dimensión espiritual, necesita de la comunión con su creador.</p> <p>1.2 La Biblia y la creación nos muestran la grandeza y el poder de Dios.</p> <p>1.3 Con Dios es posible alcanzar la plenitud de vida.</p> <p>2.1 La realidad de Cristo como auténtico líder espiritual.</p> <p>2.2 El encuentro personal con Jesús.</p> <p>2.3 Cristo no puede estar ausente en la formación y sustentación de su proyecto de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El hombre creado a imagen y semejanza de Dios.</li> <li>- La comunión de Adán con Dios en el Huerto del Eden.</li> <li>- Abraham, amigo de Dios.</li> <li>- Atributos de Dios</li> <li>- Infinito</li> <li>- Omnipotente</li> <li>- Dios dignifica al hombre</li> <li>- El hombre con Dios útil a la sociedad.</li> <li>- Cristo divide la historia universal.</li> <li>- Vivió en la tierra limpio de pecado.</li> <li>- Cristo promueve el Reino de Dios.</li> <li>- Cristo Líder auténticamente trascendente.</li> <li>- Nuevo nacimiento, el comienzo de una nueva vida con Jesucristo.</li> <li>- Jesucristo es el camino, y nuestro guía en todos los aspectos de la vida.</li> <li>- La unión con Cristo libera y hace feliz al adolescente.</li> </ul>

<p>3. Descubrir que el hombre es un ser dotado de capacidades y talentos y que Dios quiere usarlo, para su gloria y servicio al prójimo.</p>	<p>3.1 La condición de persona valiosa a los ojos de Dios.</p> <p>3.2 Las aptitudes personales y la vocación.</p> <p>3.3 Sólo en las manos de Dios el servicio al prójimo tiene trascendencia eterna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El amor incondicional de Dios hacia el hombre.</li> <li>- El valor de ser persona.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidades y talentos.</li> <li>- La vocación cristiana.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mis capacidades dispuestas al Señor.</li> <li>- Tesoros en el cielo.</li> </ul>
<p>4. Integrarse al cuerpo de Cristo que es la Iglesia y a través de ella, cumplir la gran comisión.</p>	<p>4.1 El nuevo nacimiento, nos integra a la familia de Dios que es la Iglesia.</p> <p>4.2 La importancia de la Iglesia, el cuerpo de Cristo.</p> <p>4.3 La proyección que tiene el ser un enviado de Cristo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los miembros del cuerpo cuya cabeza es Cristo.</li> <li>- La Iglesia.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Misión de la Iglesia Evangélica por el testimonio integral.</li> <li>- La labor de la Iglesia en el mundo actual.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Creyente y su ministerio.</li> <li>- El Espíritu Santo nuestro guía.</li> <li>- Ministerio de la reconciliación.</li> </ul>

**ARTICULO 2º:** El desarrollo y tratamiento de los objetivos y contenidos del programa aprobado en el artículo anterior deberá tener presente los distintos Objetivos Fundamentales Transversales que dispone el Decreto Supremo de Educación Nº40 de 1996, con el propósito de que la clase de Religión apoye, además, el logro de todos ellos en los distintos cursos de la enseñanza básica.

**ARTICULO 3º:** La evaluación de los alumnos en la asignatura de Religión (Subsector de Aprendizaje: Religión), se regirá por lo dispuesto en el Decreto Supremo de Educación Nº924 de 1983; por consiguiente, tendrán una evaluación expresada en conceptos que no incidirá en su promoción. Esta información se entregará a los padres y apoderados, junto con la evaluación de rendimiento de las demás asignaturas (Subsectores de Aprendizaje) del plan de estudio correspondiente.

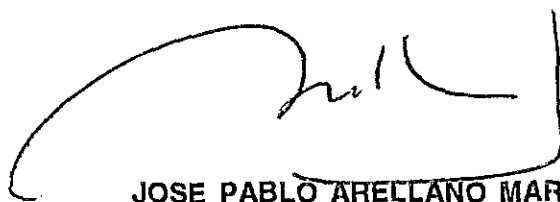
**ARTICULO 4º:** La supervisión de la aplicación del programa aprobado por este decreto, estará a cargo del Departamento Provincial de Educación correspondiente.

**ARTICULO 5º:** Las situaciones no previstas en este acto jurídico, serán resueltas por la División de Educación General, dentro de la esfera de su competencia.

**ARTICULO 6º:** Derógase el Decreto Supremo Exento de Educación Nº143 de 1984, progresivamente según lo establecido en el Decreto Supremo de Educación Nº40 de 1996 y en el artículo 1º del presente decreto.

**ANOTESE Y PUBLIQUESE EN EXTRACTO CON CARGO AL INTERESADO.**

**POR ORDEN DEL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA.**



**JOSE PABLO ARELLANO MARIN  
MINISTRO DE EDUCACION**

**CONTRALORIA GENERAL  
TOMA DE RAZON**

**NUEVA RECEPCION**

Con Oficio Nº

DEPART JURIDICO		
DEP. T. R. Y REGISTRO		
DEPART. CONTABIL.		
SUB. DEP. C. CENTRAL		
SUB. DEP. E. CUENTAS		
SUB. DEP. C. P. Y BIENES NAC.		
DEPART. AUDITORIA		
DEPART. V.O.P., U. y T.		
SUB DEP. MUNICIP.		

**REFRENDACION**

REF. POR \$ .....

IMPUTAC. ....

ANOT. POR \$ .....

IMPUTAC. ....

.....

DEDUC. DTO. ....


REPUBLICA DE CHILE  
 MINISTERIO DE EDUCACION  
 DIVISION DE EDUCACION GENERAL  
 DEPARTAMENTO JURIDICO

JPdeAA/JEGH/JWJ/SMD/REV/sma

*[Handwritten signature]*

MINISTERIO DE HACIENDA  
 OFICINA DE PARTES

**RECIBIDO**

APRUEBA PROGRAMA DE RELIGION  
 DE LAS IGLESIAS Y  
 CORPORACIONES EVANGELICAS DE  
 CHILE PARA LOS CURSOS DE 1º A  
 4º AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA.

SANTIAGO,

Nº 001065 01 12 98

EXENTO

Nº

CONSIDERANDO:

Que, el Decreto Supremo de Educación Nº220 de 1998, establece que el Subsector de Aprendizaje. Religión forma parte del plan de estudio de la enseñanza media y que los programas de estudio deben ser formulados por las autoridades del culto correspondiente,

Que, las Iglesias y Corporaciones Evangélicas de Chile, tiene aprobado mediante decreto supremo exento de Educación Nº264 de 1997, los programas correspondientes a la enseñanza básica (1º a 8º año);

Que, las Iglesias y Corporaciones Evangélicas de Chile, han solicitado al Ministerio de Educación la aprobación de programas de estudio de la Religión Evangélica para los cursos de 1º a 4º año de enseñanza media, de acuerdo a las normas establecidas en el decreto antes citado; y

VISTO:

Lo dispuesto en las Leyes Nºs. 18.956 y 18.962; Decretos Supremos de Educación Nºs 2.039 y 9.555, ambos de 1980, y 220 de 1998, Resolución Nº520, de 1996 y Dictamen Nº012962, de 1993, ambos de la Contraloría General de la República y en los artículos 32 Nº8 y 35 de la Constitución Política de la República de Chile,

DECRETO:

**ARTICULO 1º:** Apruébase, a partir del año escolar 1999, el siguiente programa de Religión de las Iglesias y Corporaciones Evangélicas de Chile para los cursos de 1º a 4º año de enseñanza media, el que podrá aplicarse conforme a la gradualidad establecida en el Decreto Supremo de Educación Nº220 de 1998.

CONTRALORIA GENERAL TOMA DE RAZON		
<b>RECEPCION</b>		
DEPART JURIDICO		<i>[Handwritten mark]</i>
DEPART Y REGISTRO		
DEPART CONTABIL		
SUB DEPT C-CENTRAL		
SUB DEPT E CUENTAS		
SUB DEPT C P Y BIENES NAC		
DEPART AUDITORIA		
DEPART VOP U y T		
Sub DEPT MUNICIP		
		<i>[Handwritten mark]</i>
<b>REFRENDACION</b>		
REF POR \$		
IMPUTAC		
ANOT POR \$		
IMPUTAC		
DEDUC DTO		

MINISTERIO DE EDUCACION

X 22 DIC 1998 X

DOCUMENTO TOTALMENTE TRAMITADO

### OBJETIVOS GENERALES DEL SECTOR RELIGION DE LAS IGLESIAS Y CORPORACIONES EVANGELICAS.

- 1 - Valorar el glorificar a Dios y hacer su voluntad segun las Sagradas Escrituras, como ideal supremo y procurar la realizacion en todos los aspectos de su vida acorde a estos postulados
- 2 - Conocer en profundidad la auto-revelación de Dios en la Santa Biblia
- 3 - Valorar en su real dimension la expresion del supremo amor de Dios, manifestado en la muerte vicaria de Jesucristo
- 4 - Valorizar la trascendencia de la Iglesia como cuerpo de Cristo, comisionada para la promocion del reino de Dios en la sociedad, consolidando en ella los valores cristianos declarados en la santa Biblia
- 5 - Reconocer en la familia, la estructura social basica instituida por Dios, para proyectar a traves de ella el cumplimiento de sus propositos en beneficio de la humanidad
- 6 - Reconocer que la comprension de la propia fe debe ser el fundamento de toda su vida, de modo que afiance, profundice y de una dimension trascendente a la vision cientifica que se vaya logrando en otros aprendizajes



PRIMER AÑO DE EDUCACION MEDIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES	CONTENIDOS MINIMOS	SUGERENCIA DE ACTIVIDADES
<p>1 – Conocer a Jesucristo en su dimensión de auténtico líder espiritual, destacando su obra de redención y vigencia universal de su Evangelio</p>	<p>El caracter de Cristo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Humilde y perseverante</li> <li>● Servicial y generoso</li> <li>● Preocupado por el proximo</li> <li>● Sumiso a la voluntad del Padre</li> <li>● Entregado totalmente a su misión</li> </ul>	<p>1 1 Appreciar en la vida de Jesus, sus características de líder espiritual</p>
<p>2 – Reconocer la trascendencia histórica de la Iglesia, instituida por Jesucristo, y apreciar el significado del sistema de valores que el cristianismo ha establecido en la humanidad</p>	<p>El pecado nos separa de Dios Propósitos equivocados para la vida Ej Materialismo Ceguera espiritual y desorientación</p> <p>Jesús nos ama y da sentido a nuestra vida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jesús, es el camino, la verdad y la vida</li> <li>● Cada persona es valiosa para Dios</li> </ul> <p>Cristo nos redime y nos levanta a una vida armoniosa y equilibrada</p>	<p>1 2 Describir la condición del hombre separado de Dios y las consecuencias espirituales y sociales que esto trae</p> <p>1 3 Describir a través del Evangelio, a Jesús como Redentor, que nos otorga salvación e integra a la familia de Dios</p>
<p>3 – Cooperar al mejoramiento de las relaciones interpersonales en la familia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con nuestros hermanos compartimos y nos desarrollamos como personas</li> <li>- Cristo con su resurrección confirmó ser Hijo de Dios, Salvador y Señor</li> <li>- Los millones de personas transformadas por el Evangelio confirman su vigencia</li> <li>- Ubicación geográfica de la Palestina del Nuevo Testamento</li> </ul>	<p>1 4 Destacar la actualidad y vigencia del Evangelio de Jesús</p> <p>2 1 Analizar en la Biblia, mapas, documentos y otros antecedentes históricos, el contexto, espacio y tiempo de la Iglesia primitiva</p>

OBJETIVOS FUNDAMENTALES	CONTENIDOS MINIMOS	SUGERENCIA DE ACTIVIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aporte de valores del cristianismo a la humanidad</li> <li>- Compromiso del cristiano con su generacion</li> <li>- Pentecostés</li> <li>- La Iglesia primitiva</li> <li>- La propagacion del cristianismo</li> <li>- La obra misionera de Pablo</li>   <li>- La persecucion de la Iglesia en la historia</li> <li>- La presencia del Espiritu Santo en la Iglesia</li> <li>- Los primeros martires</li>   <li>- La familia y el adolescente</li> <li>- La comunicacion en el hogar</li>   <li>- Los propositos de Dios para la familia</li> <li>- El amor base de la unidad</li>   <li>- Roles en el grupo familiar segun la Biblia</li> <li>- La familia cristiana</li> <li>- La felicidad familiar</li>   <li>- El cristiano en el hogar</li> <li>- El rol de un hijo segun la Biblia</li> <li>- La comunicacion de la familia con Dios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 2 Apreciar el sistema de valores del Cristianismo y su influencia en la Humanidad</li>   <li>2 3 Comprender la funcion del Espiritu Santo en la Iglesia</li>   <li>2 4 Comprender que Dios sustenta a la Iglesia en todo tiempo y circunstancia</li>   <li>3 1 Reflexionar y expresar inquietudes en cuanto a la familia y sus relaciones interpersonales</li>   <li>3 2 Investigar en la Biblia y en otras fuentes de informacion acerca de los propositos de Dios para la familia</li>   <li>3 3 Expresar opiniones en torno a las relaciones familiares confrontadas con los principios biblicos</li>   <li>3 4 Cooperar, mediante el compromiso cristiano con el rol que le corresponde al mejoramiento de las relaciones familiares</li> </ul>

## SEGUNDO AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES	CONTENIDOS MINIMOS	SUGERENCIA DE ACTIVIDADES
<p>1 – Acrecentar el conocimiento y valoración de las Sagradas Escrituras como única regla de fe y conducta</p> <p>2 – Confrontar y valorar el carácter y ejemplo de Jesucristo con su propio ideal de vida</p> <p>3 – Conocer y comprender el origen de la Iglesia protestante</p> <p>4 – Mantener y promover relaciones amistosas favorables, que permitan un desarrollo personal y una convivencia armónica con quienes le rodean</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesidad que tiene el hombre de una revelación</li> <li>- La Biblia tiene un sólo autor Dios</li> <li>- Inspiración de la Biblia</li> <li>- Escritores de la Biblia</li> <li>- Dios sigue hablando a la humanidad por su Palabra</li>   <li>- El uso de la Biblia               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Divisiones de la Biblia</li> <li>● Ubicación de libros, capítulos y versículos</li> </ul> </li> <li>- Métodos para estudiar la Biblia               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro por Libro</li> <li>● Temático</li> <li>● De personajes</li> <li>● Devocional</li> </ul> </li>   <li>- La Literatura cristiana y               <ul style="list-style-type: none"> <li>● La vocación</li> <li>● La música</li> <li>● Vida afectiva</li> <li>● La familia</li> <li>● Las relaciones sentimentales</li> <li>● El trabajo</li> </ul> </li>   <li>- El carácter de los líderes en la Biblia</li> <li>- la obra de Dios en la formación de su carácter</li> </ul>	<p>1.1 Reconocer la necesidad que el hombre tiene de una revelación de Dios</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>1.2 Mantener una actitud de interés por el estudio de la Biblia</p> <p>1.3 Seleccionar literatura cristiana acorde con sus intereses.</p> <p>2.1 Investigar y describir el carácter de los líderes en la Biblia</p> <p>2.2 Incorporar a su ideal de vida el modelo de Jesucristo</p> <p>2.3 Reconocer y aceptar la soberanía de Jesucristo, como Hijo de Dios</p>

OBJETIVOS FUNDAMENTALES	CONTENIDOS MINIMOS	SUGERENCIA DE ACTIVIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesucristo, modelo de vida</li> <li>- Proyecto de vida</li> <li>- El servicio al proximo</li> <li>- Identificación y compromiso con Cristo</li>   <li>- Jesucristo hijo de Dios</li> <li>- Jesus se relaciona con personas</li> <li>- El señorío de Cristo</li> <li>- Jesus y la vida abundante</li>   <li>- El diálogo entre Dios y el cristiano <ul style="list-style-type: none"> <li>● Escudriñar la Biblia</li> <li>● La oracion y dependencia de Dios</li> </ul> </li> <li>- Sentido y finalidad de las dificultades (Romanos 8 28)</li>   <li>- Causas de la Reforma</li> <li>- La Reforma</li>   <li>- Los reformadores <ul style="list-style-type: none"> <li>● Juan Calvino</li> <li>● Martín Lutero</li> </ul> </li> <li>- Principios doctrinales de la Iglesia protestante</li> <li>- Aspectos de la Historia de la Iglesia Protestante</li> <li>- Biografias de algunos misioneros</li>   <li>- Jesus es el mejor amigo</li> <li>- La obediencia a sus preceptos como signo de autentica amistad (Jn 15 14)</li> <li>- Jesus y sus amigos, los apóstoles</li> </ul>	<p>2 4 Comprender que la vida del cristiano se sustenta en una profunda comunión y dependencia de Dios</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>3 1 Analizar las causas que originaron la Reforma</p> <p>3 2 Conocer los principios que sustentaron la Reforma y que orientan a la Iglesia protestante</p> <p>4 1 Desarrollar y profundizar una relación de autentica amistad con Jesucristo</p>

OBJETIVOS FUNDAMENTALES	CONTENIDOS MINIMOS	SUGERENCIA DE ACTIVIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para mantener relaciones amistosas es necesario               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprenderse a si mismo y a los otros</li> <li>● Atender a los intereses comunes</li> <li>● Aceptar las diferencias individuales</li> <li>● Mostrar fidelidad al amigo</li> </ul> </li> <li>- Las relaciones humanas facilitan el funcionamiento de la comunidad</li> <li>- El egoísmo priva de la alegría de compartir con los demás</li> <li>- Intercambio de experiencias</li> <li>- Las relaciones humanas y la interdependencia</li> </ul>	<p>4 2 Mantener relaciones armónicas favorables apreciando el valor de la amistad y su trascendencia social</p> <p style="text-align: center;">?</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>4 3 Reconocer en el egoismo una fuente de conflictos en las relaciones humanas y en la convivencia</p>

TERCER AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES	CONTENIDOS MINIMOS	SUGERENCIA DE ACTIVIDADES
<p>1 – Comprender que por causa del pecado el hombre está separado de Dios</p> <p>2 – Conocer, comprender y valorar los fundamentos éticos de la vida cristiana</p> <p>3 – Appreciar la oración como un medio de comunicación y de acercamiento a Dios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La rebelion de Satanás contra Dios</li> <li>- El pecado, transgresión de la voluntad de Dios</li> <li>- Consecuencias del pecado en el hombre y para el hombre</li> <li>- La tentación</li> <li>- Jesucristo nuestro Salvador</li> <li>- Unidos a Dios por Cristo</li> <li>- El don de la vida eterna</li> <li>- Nuevo Nacimiento               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Libertad espiritual</li> <li>● Deseo de hacer la voluntad de Dios</li> </ul> </li> <li>- Conversión, cambio radical en el hombre que se produce por la gracia de Dios en Cristo</li> <li>- Pautas de la realización práctica del deber, determinadas por la voluntad de Dios, revelada en las Sagradas Escrituras</li> <li>- El Decálogo, pauta ética fundamental</li> <li>- La vida práctica confirma nuestra ética</li> </ul>	<p>1 1 Demostrar que la desobediencia a Dios afecta la vida del hombre.</p> <p style="text-align: center;">↑ * ↓</p> <p>1.2 Comprender la importancia de aceptar el plan de Dios para librarnos del pecado</p> <p>2 1 Reconocer que glorificar a Dios y hacer su voluntad constituye la razón de ser del hombre regenerado</p> <p>2 2 Comparar la ética Bíblica con aquella que está fuera de su contexto</p>

OBJETIVOS FUNDAMENTALES	CONTENIDOS MINIMOS	SUGERENCIA DE ACTIVIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postulados éticos del Sermón del Monte               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reflejan el carácter de Dios</li> <li>● Apuntan hacia el bienestar del ser humano.</li> </ul> </li> <li>- El Padre Nuestro, oración modelo</li> <li>- Tipos de oración               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Intercesión</li> <li>● Gratitud</li> <li>● Alabanza</li> <li>● Petición</li> <li>● Confesión</li> </ul> </li> <li>- Eficacia de la oración (Ejemplo de Elías)</li> <li>- Oraciones en la Biblia</li> <li>- La oración es un medio de glorificar a Dios</li> <li>- La constancia en la oración (Ejemplo de Daniel)</li> <li>- Promesas al cristiano que ora</li> <li>- Por quienes y porqué debemos orar según la Biblia</li> <li>- Peticiones de oración               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Necesidades espirituales</li> <li>● Dirección divina</li> <li>● Necesidades materiales</li> </ul> </li> <li>- Oración en grupos</li> <li>- La importancia del tiempo de devoción personal</li> </ul>	<p>2 3 Describir la manera recta de vivir de acuerdo a las normas presentadas por Cristo en el Sermón del Monte.</p> <p>3 1 Descubrir en la Biblia lo que Dios indica acerca de la oración</p> <p>3.2 Valorar la oración como una relación efectiva de comunicación entre Dios y el hombre</p> <p>3 3 Desarrollar el hábito de orar y presentar a Dios las situaciones de su vida</p>

CUARTO AÑO DE ENSEÑANZA MEDIA

OBJETIVOS FUNDAMENTALES	CONTENIDOS MINIMOS	SUGERENCIA DE ACTIVIDADES
<p>1 – Ejercitar la fe en Cristo para conocer el verdadero propósito de nuestra vocación</p> <p>2 – Descubrir y dar las bases bíblicas para las responsabilidades de la familia en la Sociedad.</p> <p>3 – Identificar modos de ser un sabio mayordomo de sus dones y bienes para el bien de la familia, la Iglesia y la Sociedad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Evangelio, Buenas Noticias de Salvación</li> <li>- La gran comisión</li> <li>- Ejemplo de los cristianos de la Iglesia Primitiva</li> <li>- Testimonio personal</li>   <li>- Eventos en la vida de Jesús que muestran como Él participó en su comunidad</li> <li>- El joven sirve a su comunidad a través del ministerio de la Iglesia</li> <li>- Las habilidades del joven pueden contribuir para ayudar en su comunidad a fin de influir en ella</li>   <li>- Formas de crecimiento personal hacia la semejanza de Jesús (Lucas 2:52) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos de dominio cristiano en lo físico</li> <li>• Madurez mental y buenos pensamientos (Filipenses 4:8)</li> </ul> </li> </ul>	<p>1.1 Comprender la urgencia e importancia de hacer partícipe a los demás de las Buenas Noticias</p> <p>1.2 Comprender la forma en que el pertenecer a una comunidad cristiana puede ayudarlo a ser una mejor persona en la Sociedad</p> <p>1.3 Establecer de que manera Jesús y el Espíritu Santo ayudan al creyente a lograr su completo desarrollo</p> <p>2.1 Nombrar los efectos que produce la familia en la sociedad</p> <p>2.2 Describir y dar las bases bíblicas, para la responsabilidad entre los miembros de la familia</p>



OBJETIVOS FUNDAMENTALES	CONTENIDOS MINIMOS	SUGERENCIA DE ACTIVIDADES
<p>4 – Identificar como a través de algunas ciencias se puede comprobar la exactitud de la Biblia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudio bíblico y la oración desarrollan el carácter cristiano</li> <li>• Ayuda mutua y responsabilidad con el prójimo</li> </ul> <p>– Contraste entre hogar cristiano y el no cristiano</p> <p>– La sociedad depende de la familia para su existencia, la familia produce miembros que forman la sociedad</p> <p>– Bases bíblicas para describir la responsabilidad de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los hijos hacia los padres</li> <li>• Los padres hacia los hijos</li> </ul> <p>– El amor de los padres afecta a sus hijos y a sí mismos</p> <p>– Jesús nos da poder para sobreponernos a una realidad familiar negativa</p> <p>– Dios demanda pureza</p> <p>– Dios capacita al joven para cumplir sus normas</p> <p>– La búsqueda de la pareja</p> <p>– Responsabilidad individual frente a las demandas y capacitación de Dios</p> <p>– Todos nuestros bienes son un préstamo que se nos ha hecho para usarlos sabiamente</p>	<p>2 3 Conocer las normas morales para el hombre y la mujer antes del matrimonio</p> <p>3 1 Describir algunos modos en que el amor cristiano puede ponerse en práctica por medio de la mayordomía</p> <p>3 2 Descubrir como sus bienes y dones pueden contribuir para ayudar a su iglesia y la comunidad</p>

**ARTICULO 2º:** Establécese que para el desarrollo y tratamiento de los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios del programa de Religión precedentemente aprobado, se deberán tener presente los distintos Objetivos Fundamentales Transversales que dispone el Decreto Supremo de Educación N°220 de 1998, con el propósito de que la clase de Religión apoye el logro de todos los objetivos fundamentales transversales en los distintos cursos de la enseñanza media

**ARTICULO 3º:** La evaluación de los alumnos en la asignatura de Religión (Subsector de Aprendizaje. Religión), se regirá por lo dispuesto en el Decreto Supremo de Educación N°924 de 1983, por consiguiente, tendrán una evaluación expresada en conceptos que no incidirá en su promoción. Esta información se entregará a los padres y apoderados, junto con la evaluación de rendimiento de las demás asignaturas (Subsectores de Aprendizaje) del plan de estudio correspondiente

**ARTICULO 4º:** La supervisión de la aplicación del programa aprobado por este decreto, estará a cargo del Departamento Provincial de Educación correspondiente

**ARTICULO 5º:** Las situaciones no previstas en este decreto, serán resueltas por la División de Educación General, dentro de la esfera de su competencia

**ARTICULO 6º:** Derógase el Decreto Supremo Exento de Educación N°143 de 1984, en lo que se refiere a programa de Religión para los cursos de enseñanza media de las Iglesias y Corporaciones Evangélicas de Chile, progresivamente, de acuerdo a lo establecido en el Decreto Supremo de Educación N°220 de 1998

**ANOTESE Y PUBLIQUESE EN EXTRACTO CON CARGO AL INTERESADO.**

**POR ORDEN DEL PRESIDENTE DE LA REPUBLICA.**



**JOSE PABLO ARELLANO MARIN  
MINISTRO DE EDUCACION**