

# Preguntas 2016

## Entrevista por un Evaluador Par

A continuación se presentan las seis preguntas de la Entrevista 2016 y los criterios y/o descriptores del Marco para la Buena Enseñanza evaluados en cada una de ellas.

Pregunta	Criterio y/o Descriptor del Marco para la Buena Enseñanza
1. ¿Qué ha hecho para potenciar las fortalezas que detecta en sus estudiantes?	<b>D.3.1</b> Detecta las fortalezas de sus estudiantes y procura potenciarlas.
2. ¿Qué hace para utilizar de forma efectiva el tiempo en sus clases?	<b>C.4.1</b> Utiliza el tiempo disponible para la enseñanza en función de los objetivos de la clase.
3. ¿Qué hace usted cuando sus estudiantes no cumplen alguna norma de convivencia?	<b>B.3.4</b> Genera respuestas asertivas y efectivas frente al quiebre de las normas de convivencia.
4. ¿De qué manera recoge información sobre cómo sus estudiantes van aprendiendo, qué dificultades tienen, qué les resulta fácil, etc.?	<b>A.5.4</b> Las estrategias de evaluación ofrecen a los estudiantes oportunidades equitativas para demostrar lo que han aprendido.
5. ¿Qué estrategias utiliza para enseñar un mismo contenido a estudiantes con diferentes niveles de conocimientos o habilidades?	<b>C.3</b> El contenido de la clase es tratado con rigurosidad conceptual y es comprensible para los estudiantes.
6. Reflexionar sobre nuestra práctica ayuda a conocer las fortalezas, debilidades y necesidades que tenemos como docentes. En relación con su práctica, ¿puede contarme de una necesidad de aprendizaje profesional que ha identificado en el último tiempo?	<p><b>D.1.2</b> Analiza críticamente su práctica de enseñanza y la reformula a partir de los resultados de aprendizaje de sus alumnos.</p> <p><b>D.1.3</b> Identifica sus necesidades de aprendizaje y procura satisfacerlas.</p>