

TODOS  
POR  
CHILE



Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile

CPEIP  
Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile

# Resultados Evaluación Docente 2015

---

Septiembre 2016



## Antecedentes Evaluación Docente

La Evaluación Docente es obligatoria para docentes de aula de escuelas municipales con al menos 1 año de ejercicio profesional.

Tiene un propósito formativo: busca promover el desarrollo profesional y asegurar el cumplimiento de estándares para un desempeño de calidad y así mejorar los aprendizajes.

Con este objetivo, se entregan tres tipos de informes de resultados: uno individual dirigido a los docentes en evaluación, otro a los equipos de gestión de los establecimientos y uno dirigido a los sostenedores.

La decisión final es descentralizada: el resultado de cada docente es analizado y sancionado por una Comisión Comunal de Evaluación compuesta por docentes evaluadores pares de cada localidad.

La evaluación está basada en estándares definidos en el actual Marco para la Buena Enseñanza (MBE). El CPEIP está llevando adelante un proceso participativo para la actualización de este instrumento.

Novedades de la ED 2016: Portafolio digital.

## Antecedentes

### **Comisión Técnica Asesora de Evaluación Docente**

Está conformada por representantes del Colegio de Profesores, de la ACHM, de la academia y del Mineduc.

Su objetivo es perfeccionar los instrumentos y procedimientos de la Evaluación Docente, con el fin de ampliar sus efectos formativos en el sistema, entregando información para el acompañamiento de los docentes en sus establecimientos y comunas.

Esta mesa es una instancia permanente que enfocó su trabajo en revisar el sistema de evaluación docente actual para incrementar su función formativa.

Desde el 27 de agosto de 2015 a la fecha, la comisión ha avanzado en un análisis crítico de los instrumentos y procedimientos de evaluación.



# RESULTADOS 2015 EVALUACIÓN DOCENTE

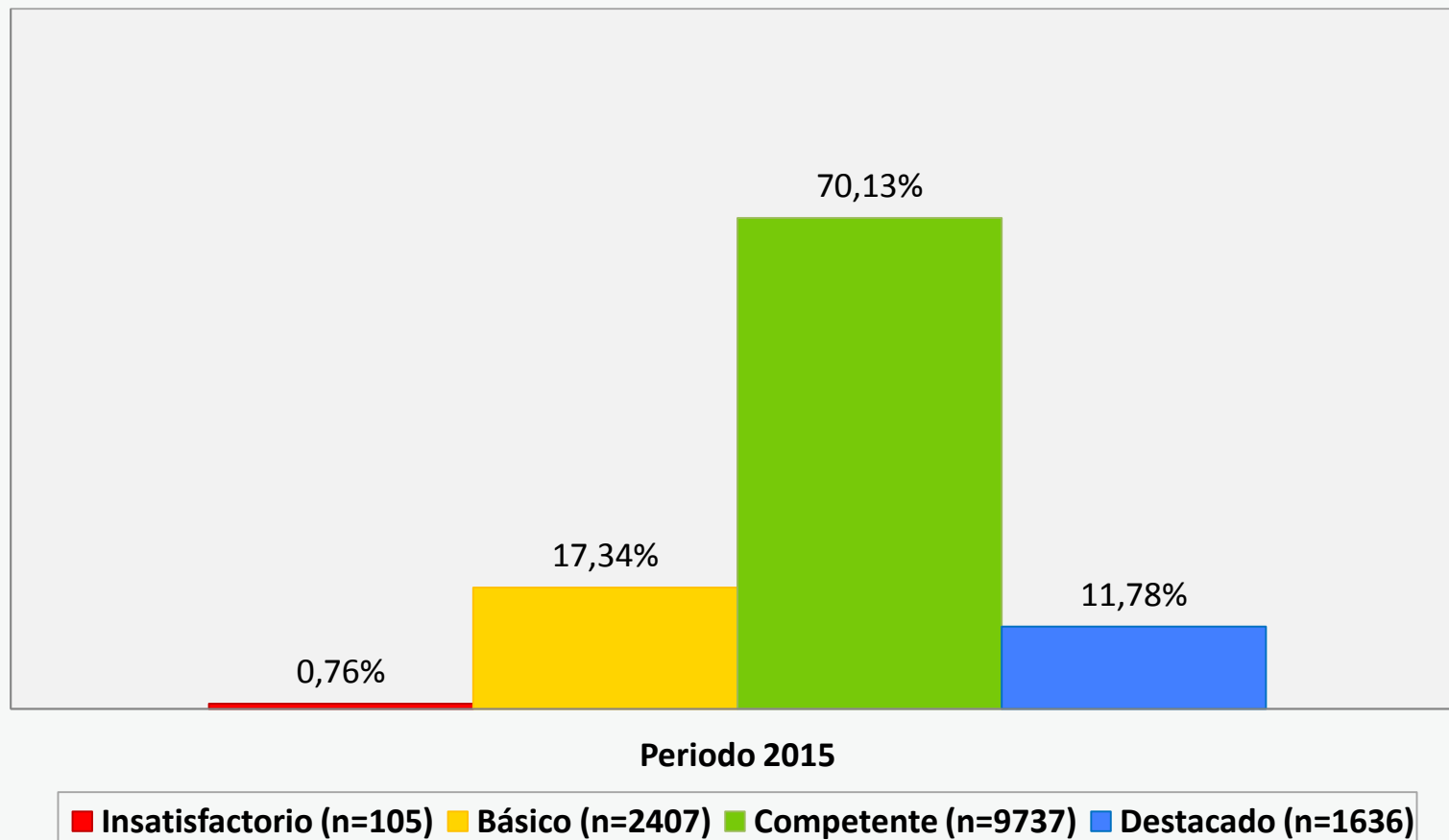
## Resultados 2015

Análisis se basan en los resultados de **13.885** evaluados en 2015.

El 81,7 % de los docentes evaluables del sistema municipal (**65,280 de un total de 79,926**) ha sido evaluado.

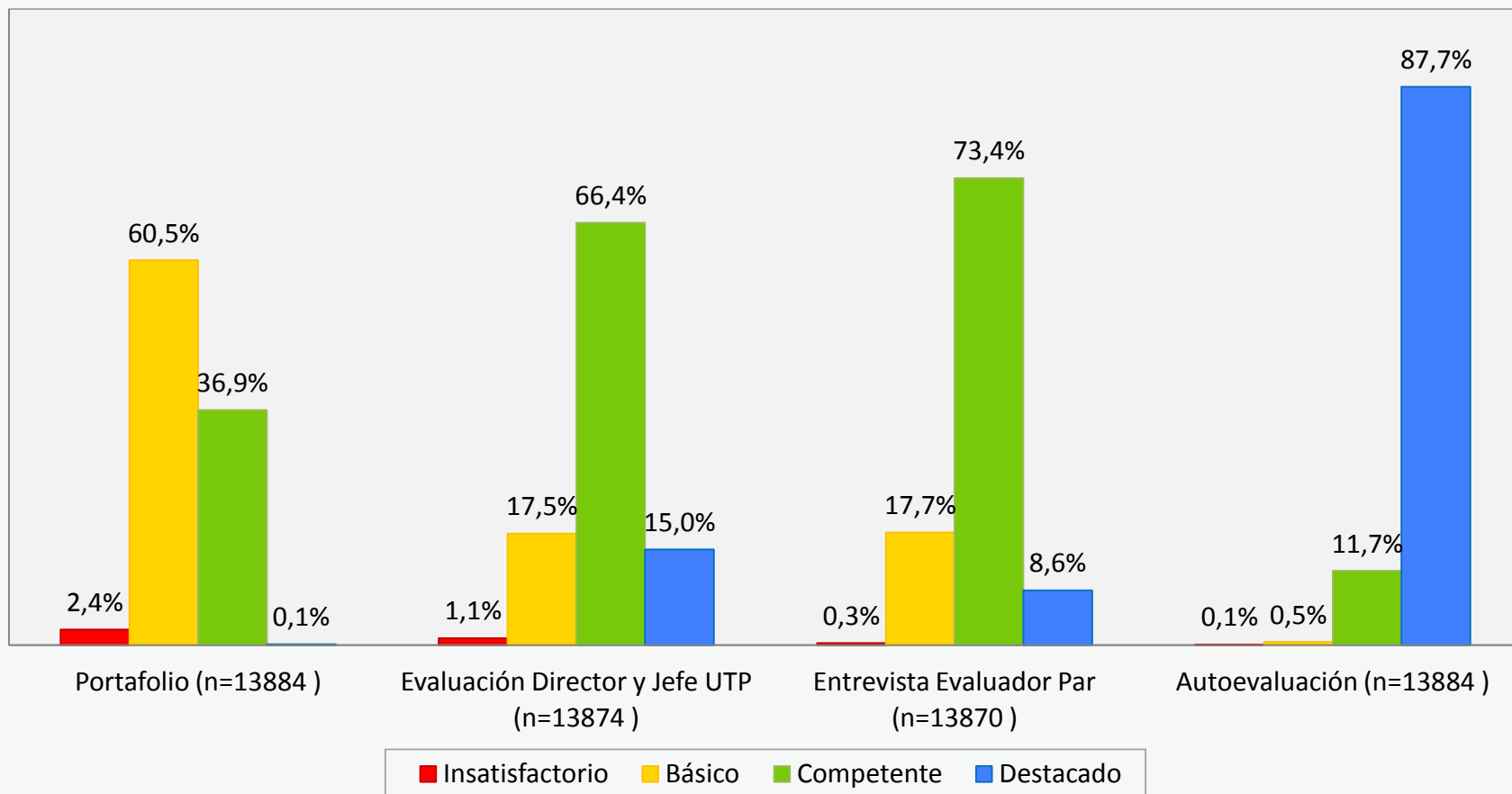
El sistema evalúa a docentes que tienen al menos 2 hrs. de contrato como docente de aula y al menos un año de antigüedad en el sistema municipal.

## Distribución final de niveles de desempeño de docentes evaluados en 2015 (n=13.885)

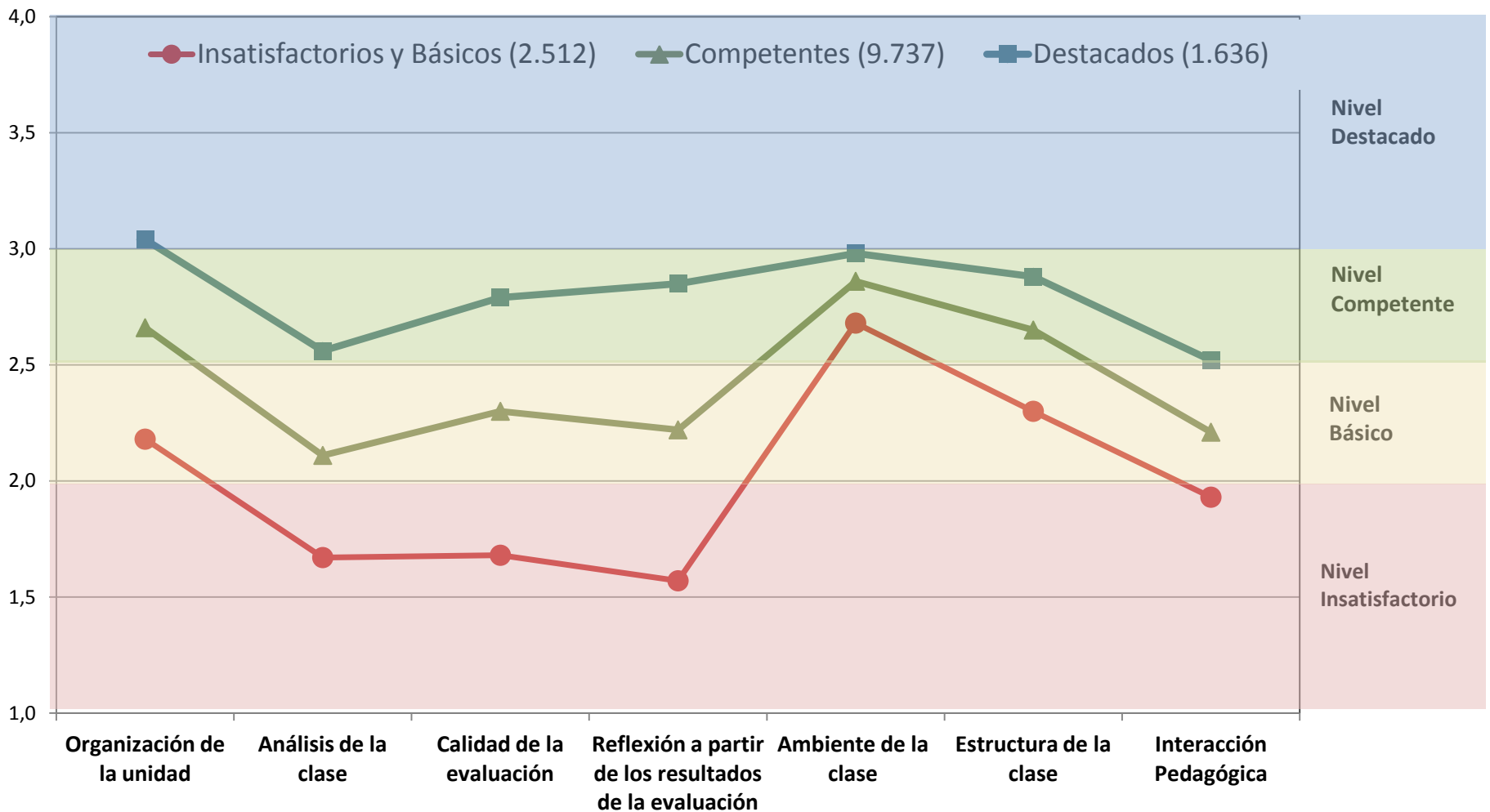


Un 81,91% de los docentes se ubica en los niveles Competente o Destacado.

# Resultados 2015 por Instrumento de evaluación



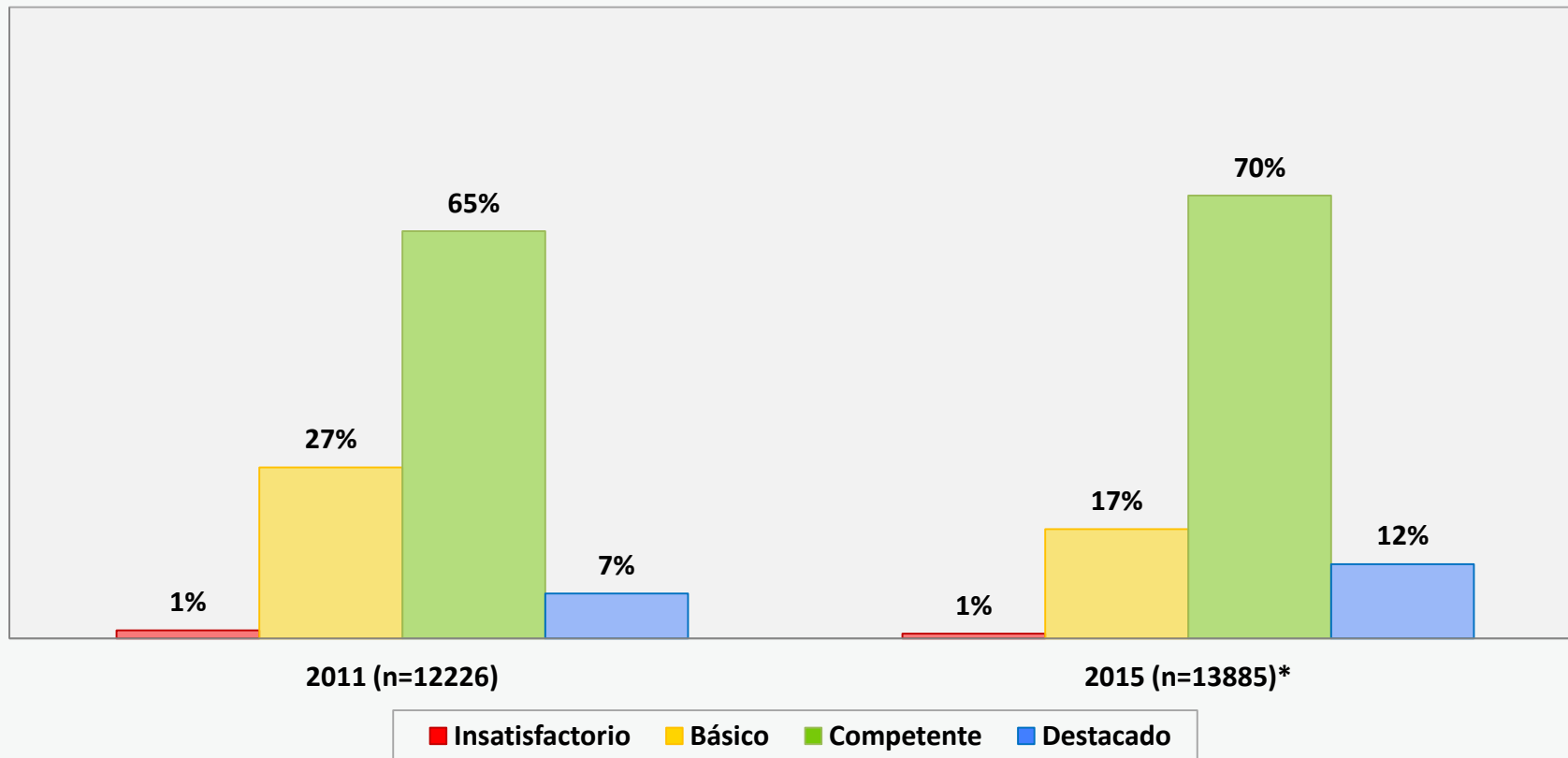
# Promedio en dimensiones del Portafolio, según nivel en desempeño final 2015





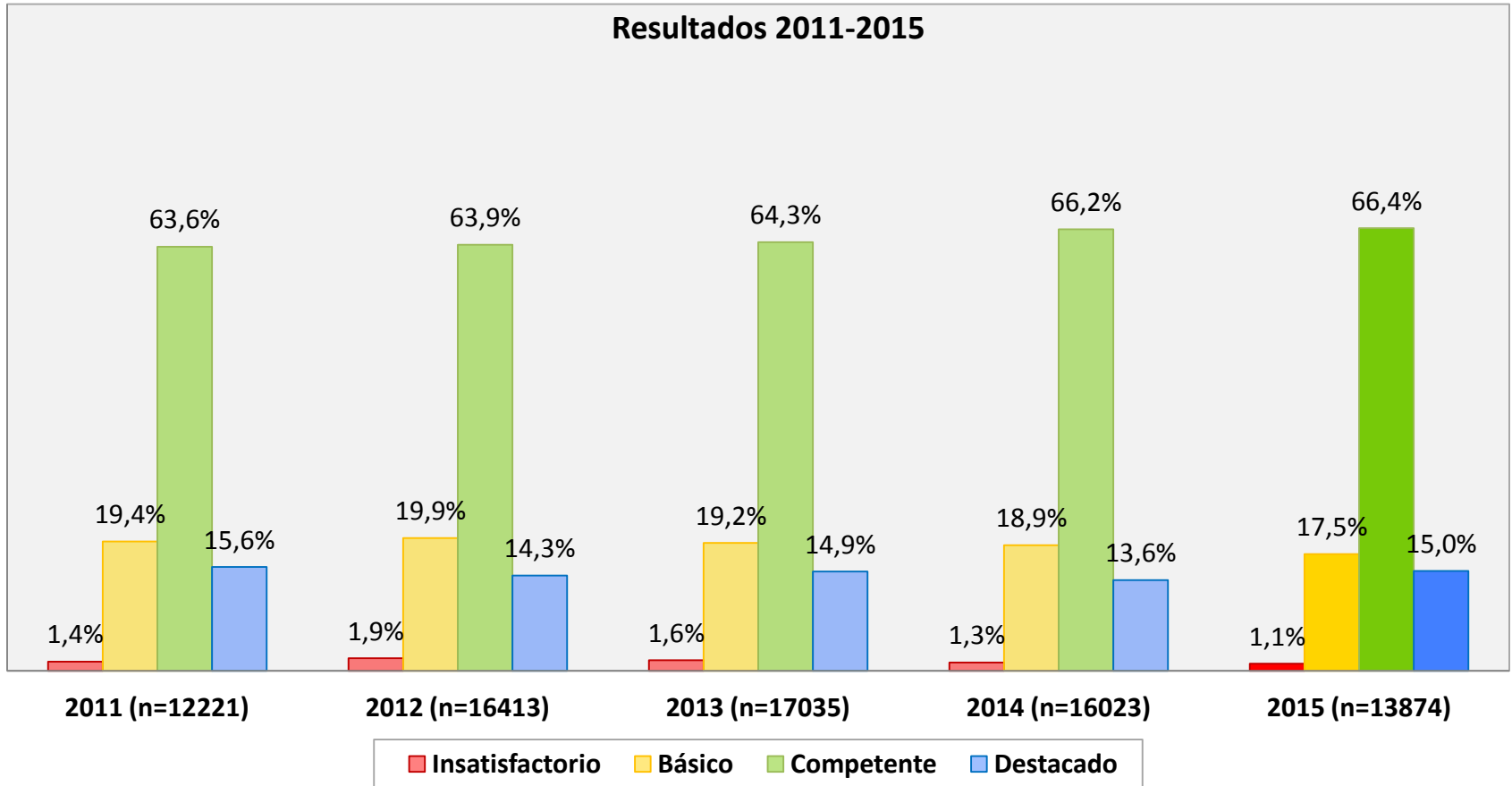
# Distribución final de niveles de desempeño 2011 - 2015

Resultados de evaluados de 2011 y 2015



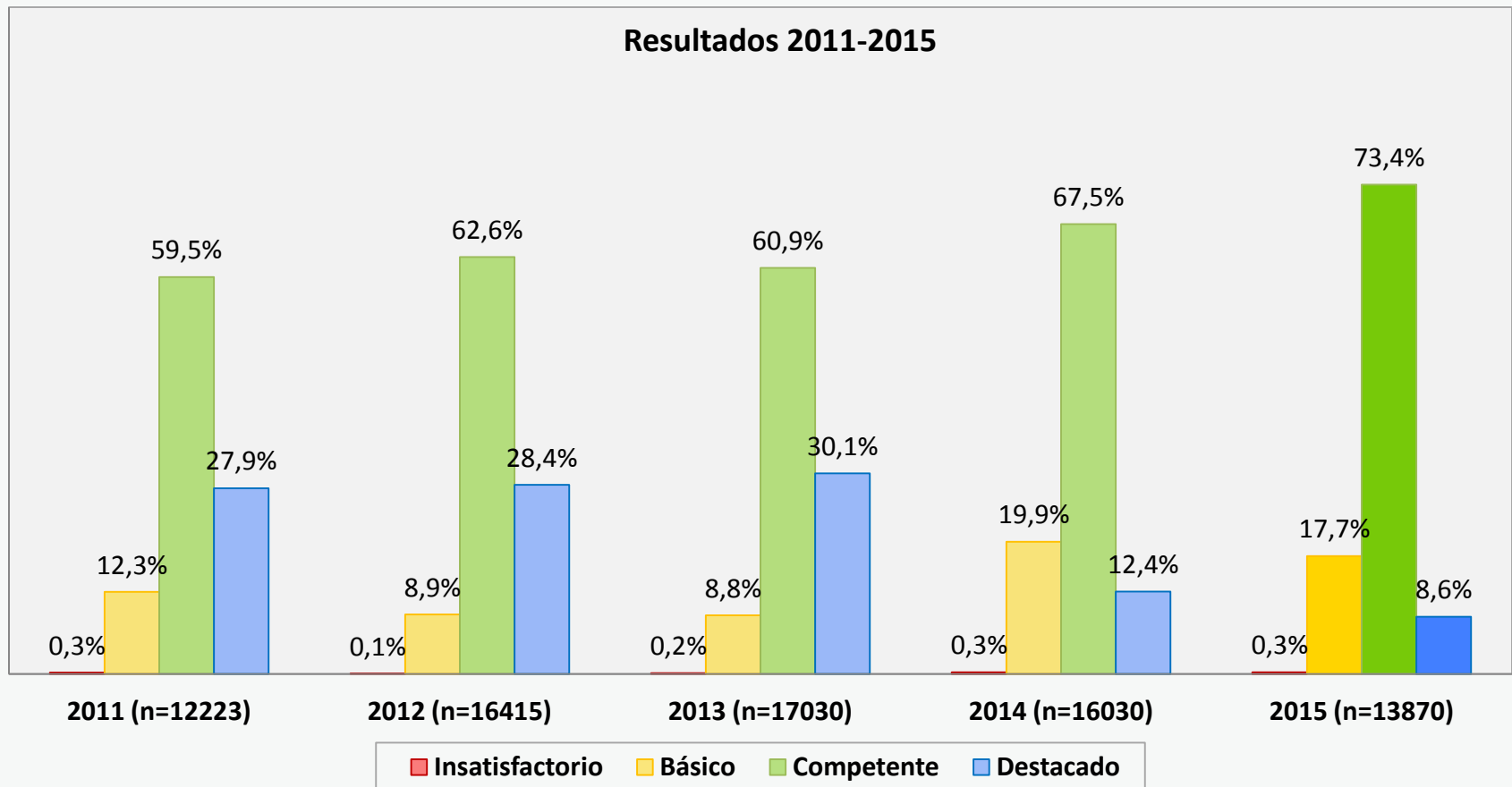
# Evaluación Director y Jefe UTP

## Distribución por nivel desempeño



# Entrevista por un Evaluador Par

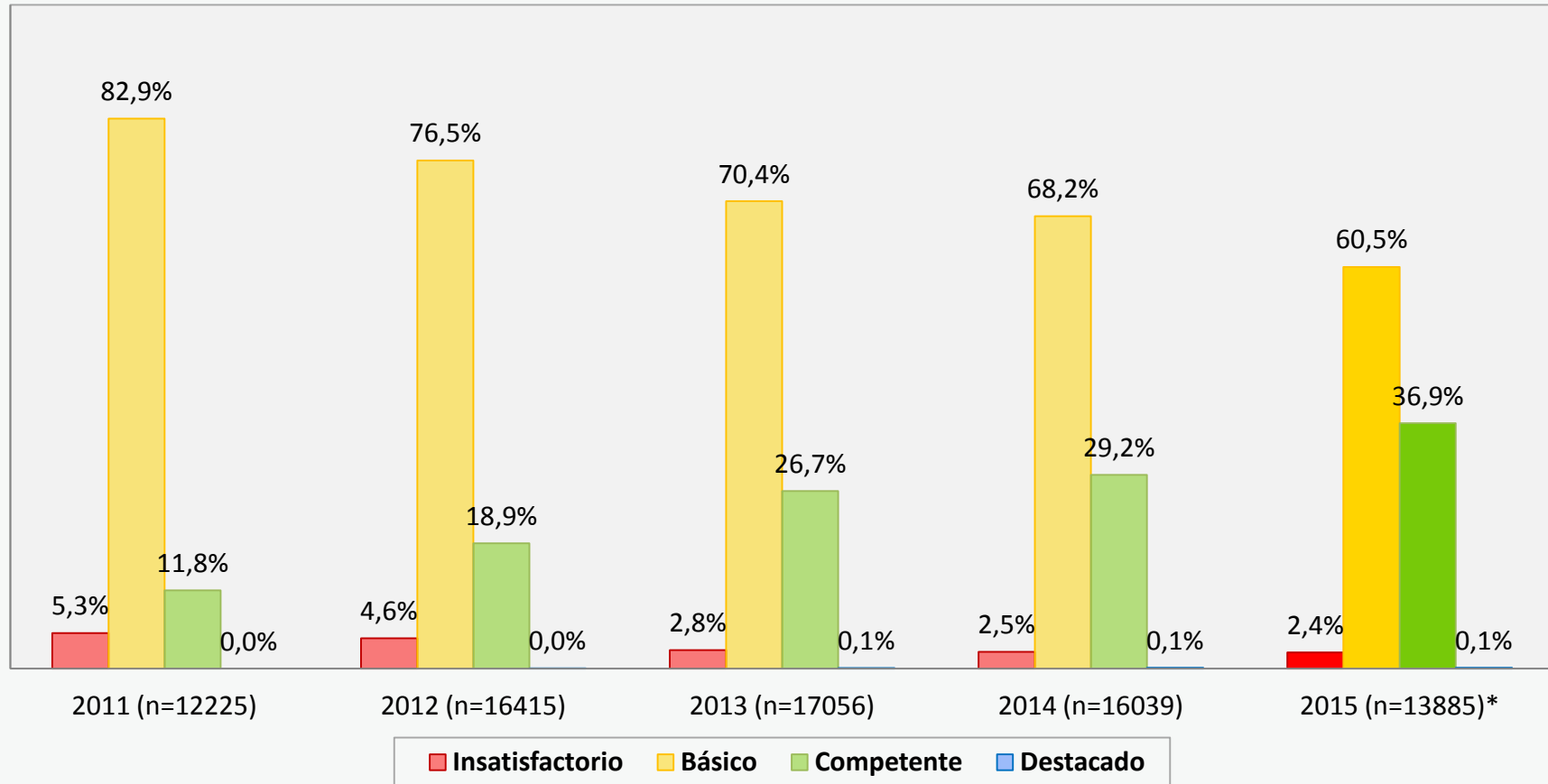
## Distribución por nivel desempeño



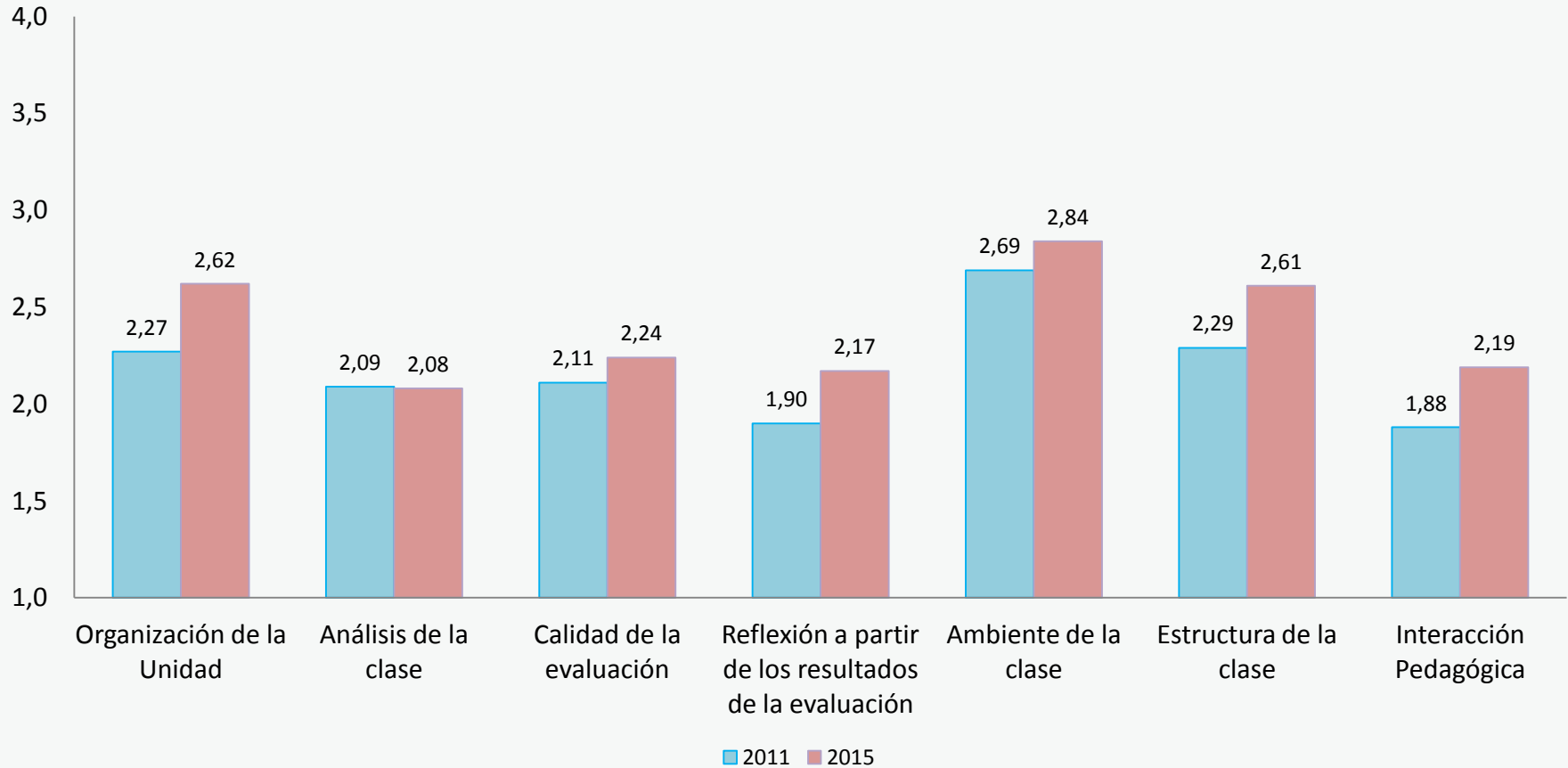
# Instrumento portafolio

## Distribución por nivel desempeño

Resultados en Portafolio de evaluados 2011-2015




# Promedio en dimensiones del Portafolio 2011-2015





# EVOLUCIÓN DE RESULTADOS DE DOCENTES CON EVALUACIÓN ANTERIOR



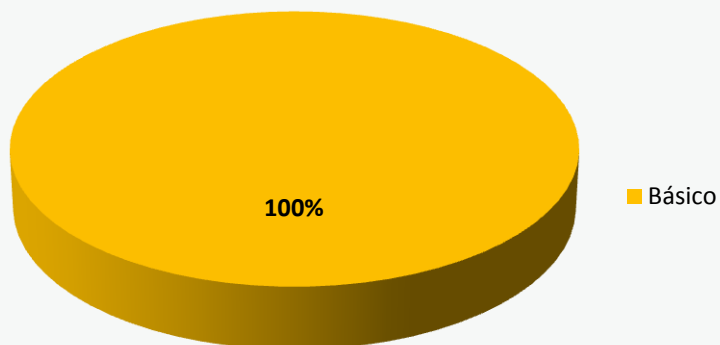
## **Evolución de resultados en docentes con evaluación anterior**

Los docentes deben re-evaluarse cada 4, 2 o 1 año según su resultado anterior:

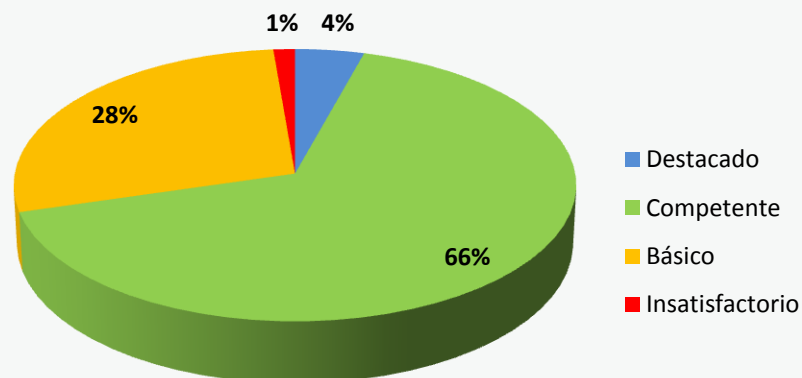
- Quienes han obtenido Competente o Destacado, se re-evalúan 4 años después.
- Quienes han obtenido Básico, deben evaluarse nuevamente 2 años después.
- Quienes han obtenido Insatisfactorio deben re-evaluarse al año inmediatamente siguiente.

## Evolución de resultados en docentes con desempeño **Básico** anterior

Resultado anterior (n=2.461)



Resultado 2015 (n=2.461)



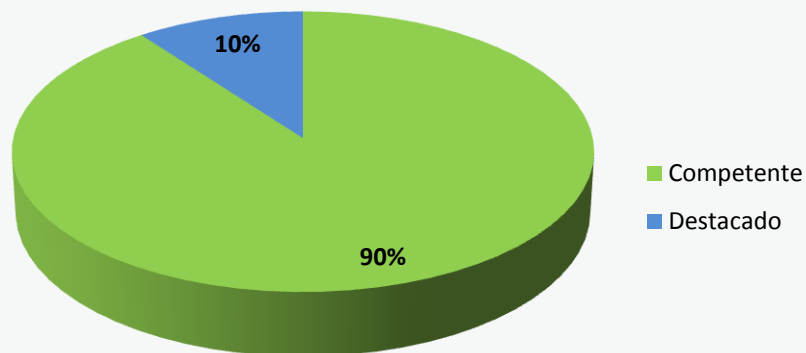
70% de los docentes que tenían resultado Básico en su evaluación anterior, mejoró su resultado, avanzando a C+D → 66% avanza a Competente y 4% obtiene Destacado.



## Evolución de resultados en docentes con desempeño **Competente** o **Destacado** anterior

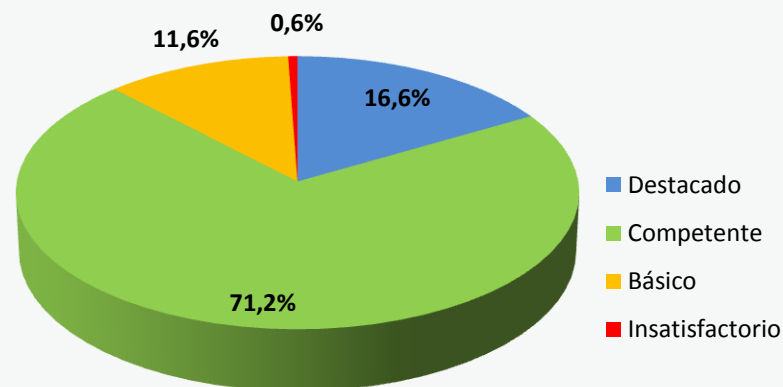
Resultado anterior

(n=5.366)



Resultado 2015

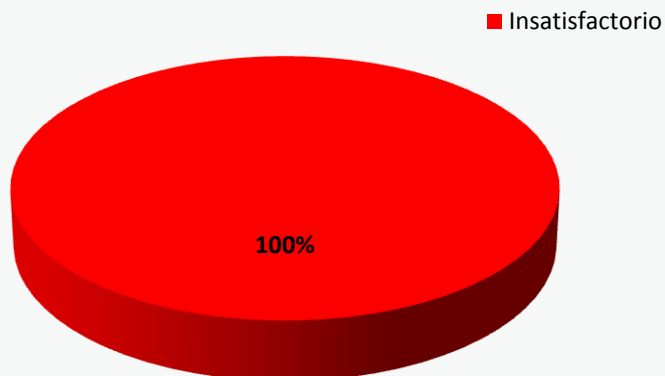
(n=5.366)



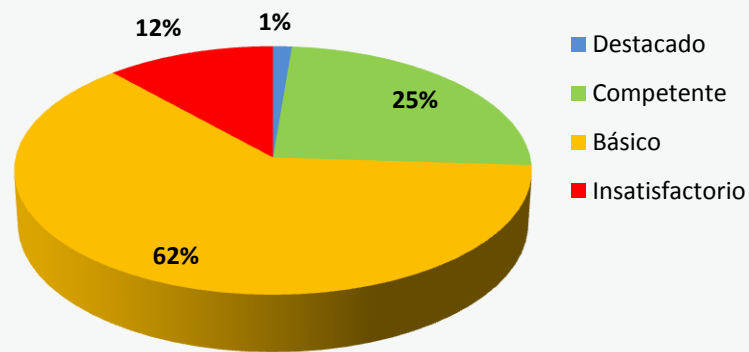
Del universo de docentes que fueron Competente o Destacado en su evaluación anterior, 87,8% mantiene o mejora su resultado. Aumenta en 6,6% el número de docentes con resultado Destacado dentro de este universo.

## Evolución de resultados en docentes con desempeño **Insatisfactorio** anterior

Resultado anterior  
(n=77)



Resultado 2015  
(n=77)



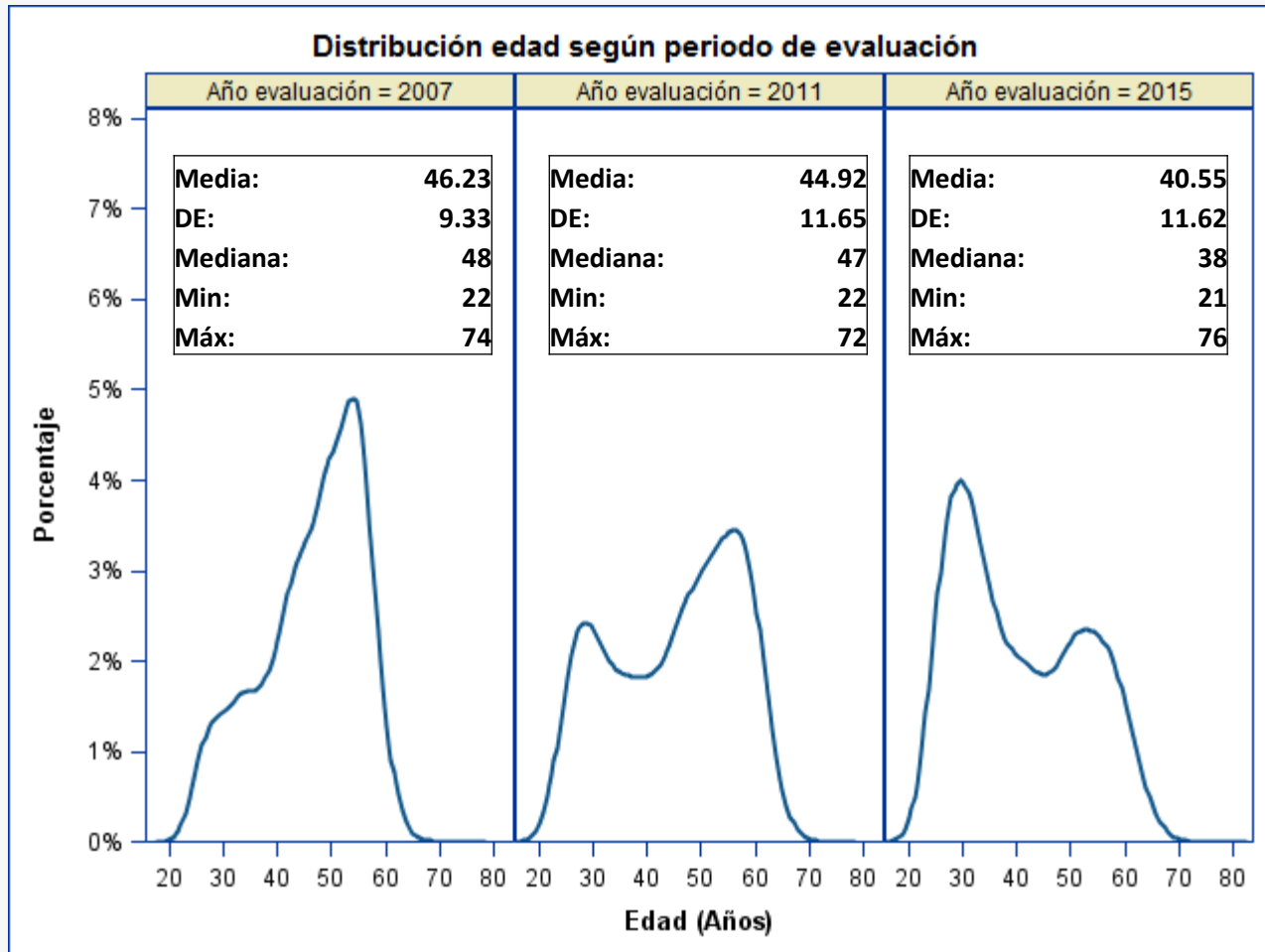
De los docentes evaluados este 2015 que habían obtenido Insatisfactorio en su evaluación anterior, 88% mejoran su resultado.




# INFORMACIÓN ASOCIADA EVALUACIÓN DOCENTE 2015

# Distribución de edad

## Evaluados cohortes 2007-2011-2015





**Docentes que  
deben abandonar  
la dotación  
docente**

A partir de los resultados 2015, deben abandonar la dotación por desempeño 172 docentes, un 1,24% de la cohorte evaluada.

## Desafíos del Sistema de Evaluación Docente

- Optimizar el desarrollo de los instrumentos para responder al principio de una evaluación formativa.
- Retroalimentar a los equipos directivos para mejorar el acompañamiento a los docentes evaluados en la superación de sus brechas de desempeño profesional.
- Incentivar el diálogo profesional en torno a las prácticas pedagógicas que ocurren como resultado de la evaluación docente.
- Actualizar el Marco para la Buena Enseñanza e incorporación de rúbricas de desempeño en cada uno de los descriptores

# 2016



[www.cpeip.cl](http://www.cpeip.cl)  
[www.politicanacionaldocente.cl](http://www.politicanacionaldocente.cl)  
2016

Nido de Águilas 14557, Lo Barnechea. Santiago, Chile