

2017 Manual del Informe de Referencia de Terceros

Sistema de Evaluación del Desempeño Profesional Docente

Presentación

El **Informe de Referencia de Terceros** es uno de los instrumentos de la Evaluación Docente y recoge la visión de directores/as y jefes/as técnicos/as sobre el desempeño de cada docente en evaluación.

Cada Director/a y Jefe/a de UTP debe registrar sus evaluaciones en la Plataforma Docentemás¹, la cual estará disponible entre el lunes 23 de octubre y el viernes 1 de diciembre.

La información que usted entregue es muy importante, ya que **formará parte del Informe de Evaluación Individual** que cada docente recibirá en marzo de 2018.

- Los aspectos que usted evaluará son **similares a los que completó cada docente en su Autoevaluación.**
- Esto implica una oportunidad de reflexión conjunta con los y las docentes, para trabajar de manera cooperativa en potenciar fortalezas y superar las debilidades.
- Es muy recomendable que se reúna con cada docente para analizar los aspectos evaluados, los puntos de coincidencia o discrepancia, y llegar a acuerdos sobre las acciones a seguir.



1. Para acceder a ella, debe ir al sitio web www.docentemas.cl/plataforma. También puede ingresar a través de www.docentemas.cl. Al final de la página, en el costado derecho, encontrará el botón de acceso a la Plataforma.

Pasos para elaborar el Informe de Referencia de Terceros

I. ¿Qué hacer antes de completar el Informe de cada docente?

1. Revise los criterios e indicadores a través de los cuales deberá evaluar a cada docente, en la sección III de este manual, encontrará los criterios e indicadores a evaluar
2. Asegúrese de contar con **suficiente información** sobre el desempeño de cada docente durante el año en curso, en los distintos aspectos evaluados. Para recoger esta información, puede utilizar las siguientes fuentes:



- **Observación directa** de la práctica de el/la docente en el aula: observación del ambiente de aprendizaje, de la forma en que aprovecha los errores de los estudiantes, de las explicaciones e instrucciones que les entrega, entre otras.



- **Registros completados por el/la docente:** anotaciones en el libro de clases, registros de notas, planificaciones, evaluaciones, informes de reuniones o citas de apoderados, etc.



- **Participación de el/la docente en instancias del establecimiento:** reuniones del profesorado, reuniones de apoderados, capacitaciones, talleres, actividades extra-programáticas, etc.



- **Entrevistas a otros miembros de la comunidad escolar** para conocer las prácticas de el/la docente: entrevistas a miembros del equipo de gestión, estudiantes, otros/as docentes, etc.
- **Otras evaluaciones** internas o externas disponibles: reportes del equipo de gestión, evaluaciones institucionales, resultados SIMCE, etc.

II. ¿Cómo evaluar el desempeño de cada docente?

Para cada criterio, lea los tres indicadores y determine si han formado parte de la **práctica de el/la docente**.

Para ello, utilice la información que ha recogido durante el año.

1 Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.

La evidencia observada por usted permite afirmar que el/la docente en evaluación, **durante el semestre pasado**:

- Consideró las experiencias personales de sus estudiantes al preparar sus clases.
- Incluyó aspectos relevantes del contexto familiar de los/as estudiantes en las actividades que planificó.
- Integró elementos de la cultura local o de la comunidad donde se inserta el establecimiento al diseñar sus clases.

Lea la rúbrica que está en la parte superior de la pantalla y **determine el nivel de desempeño de el/la docente en ese criterio**.

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumple con dos de los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores. Y lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.

Seleccione ese nivel en la lista desplegable que aparece al costado de cada pregunta.

Seleccione

- Sin información
- Insatisfactorio
- Básico
- Competente
- Destacado

Sólo si evalúa a el/la docente como Destacado, debe describir las prácticas pedagógicas que hacen sobresalir su desempeño en ese criterio. Las prácticas que describa, deben relacionarse con el criterio que está evaluando.

Fundamente aquí las conductas sobresalientes de el/la docente



- Debe revisar todos los criterios del Informe.
- Si usted no ha podido recabar información acerca de uno o más indicadores, en ese caso, **marque la opción S/I (Sin Información)**. Esto NO perjudicará la evaluación de el/la profesor/a.

Tenga en cuenta que

Los/as Directores/as y Jefes/as de UTP son quienes mejor conocen la práctica diaria de los y las docentes y el contexto en que se desempeñan. Por esto, además de asignar un nivel de desempeño en cada criterio evaluado, se le solicita información adicional en los siguientes aspectos:

- **Consideraciones Contextuales**

Si usted considera que existen **situaciones o condiciones de la escuela o del estudiantado que afectan positiva o negativamente la labor de el/la docente que evalúa**, y que deben ser consideradas en la evaluación de su desempeño profesional, es importante que las señale.

Importante: La información que usted entregue será accedida en forma digital por la Comisión Comunal de Evaluación al momento de definir el resultado final de el/la docente.



- **Comentarios a la reflexión docente en la Autoevaluación.**

En la Autoevaluación se pidió a cada docente que contestara dos preguntas que NO afectan su puntaje en el instrumento, pero son valiosas desde el punto de vista de su reflexión como profesional y para su trabajo en el establecimiento:

- ¿Qué fortaleza(s) de su práctica como docente le parecen **más relevantes para el contexto específico** en que usted se desempeña? Explique usando ejemplos o situaciones concretas.
- ¿En qué aspectos se considera **preparado(a) para apoyar a otros docentes**, por ejemplo, colegas de su establecimiento, docentes que recién comienzan a ejercer, estudiantes en práctica, etc.? Explique usando ejemplos o situaciones concretas.

A través de la Plataforma Docentemás, **usted conocerá las respuestas de cada docente** a estas preguntas y podrá **complementarlas con su apreciación como Director/a o Jefe/a de UTP**. Por ejemplo, podría comentarle qué piensa usted sobre las fortalezas que mencionó, sugerirle cómo potenciarlas en la escuela, plantearle una diferencia de opinión si la tiene, o referirse a otros aspectos de su práctica que no consideró, etc.

Es muy importante que los docentes conozcan la visión de sus directivos. La intención de estas preguntas es facilitar el **diálogo y reflexión conjunta** entre ambos.

La información que usted entregue NO tendrá ningún efecto sobre el resultado de la Autoevaluación, pero el/la docente podrá conocerla, tal y como usted la ha ingresado, en el Informe de Evaluación Individual que recibirá en marzo de 2018.

III. Criterios, indicadores y rúbricas de evaluación.

Dominio A: Preparación de la enseñanza

1	Criterio A.2: Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.			
La evidencia observada por usted permite afirmar que el/la docente en evaluación, durante el semestre pasado :				
<ul style="list-style-type: none"> • Consideró las experiencias personales de sus estudiantes al preparar sus clases. • Incluyó aspectos relevantes del contexto familiar de los/as estudiantes en las actividades que planificó. • Integró elementos de la cultura local o de la comunidad donde se inserta el establecimiento al diseñar sus clases. 				
S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumple con dos de los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores. Y lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.

2	Criterio A.4: Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.			
La evidencia observada por usted permite afirmar que el/la docente en evaluación, durante el semestre pasado :				
<ul style="list-style-type: none"> • Organizó la secuencia de las clases y la duración de las actividades, logrando una adecuada cobertura curricular. • Empleó materiales y recursos que favorecieron el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje. • Planificó actividades que le permitieron abordar los contenidos y las habilidades desde diferentes perspectivas o situaciones. 				
S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumple con dos de los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores. Y lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.

3

Criterio A.5: Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permiten a todos los alumnos demostrar lo aprendido.

La evidencia observada por usted permite afirmar que el/la docente en evaluación, **durante el semestre pasado:**

- Diseñó estrategias de evaluación apropiadas a los contenidos y/o habilidades trabajadas.
- Utilizó evaluaciones variadas que permitieron a todos/as sus estudiantes demostrar de diversas formas lo aprendido.
- Incluyó actividades de evaluación en las que sus estudiantes aplicaron lo aprendido a situaciones cotidianas.

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumple con dos de los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores. Y lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.

Dominio B: Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

4 Criterio B.1: Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.

La evidencia observada por usted permite afirmar que el/la docente en evaluación, **como parte habitual de su trabajo:**

- Genera un ambiente de confianza en que sus estudiantes se sienten acogidos/as y seguros/as.
- Fomenta el respeto por las diferencias individuales entre sus estudiantes.
- Promueve que todos/as sus estudiantes participen, no solo quienes tienen más facilidad para hacerlo.

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumple con dos de los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores. Y lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.

5 Criterio B.2: Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos sus alumnos.

La evidencia observada por usted permite afirmar que el/la docente en evaluación, **como parte habitual de su trabajo:**

- Propicia que sus estudiantes indaguen y encuentren soluciones por sí mismos/as durante sus clases.
- Demuestra a sus estudiantes que confía en que pueden lograr importantes avances en su aprendizaje.
- Se preocupa de que todos/as sus estudiantes opinen y comuniquen sus ideas a sus compañeros/as.

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumple con dos de los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores. Y lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.

6 Criterio B.3: Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.

La evidencia observada por usted permite afirmar que el/la docente en evaluación, **como parte habitual de su trabajo:**

- Establece normas de convivencia claras y conocidas por sus estudiantes.
- Mantiene, de manera constructiva, una adecuada convivencia entre sus estudiantes.
- Cuando ocurren situaciones de desorden o conflicto entre sus estudiantes, las aprovecha para que reflexionen acerca del significado y utilidad de las normas de convivencia.

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumple con dos de los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores. Y lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.

Dominio C: Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

7	Criterio C.2: Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.
<p>Según lo que usted ha observado, <i>las clases realizadas por el/la docente en lo que va del año escolar</i>, permiten afirmar que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementó situaciones de aprendizaje que permitieron a sus estudiantes aplicar lo aprendido a situaciones nuevas. • Incluyó actividades para que sus estudiantes exploraran, reflexionaran o buscaran diferentes soluciones. • Realizó actividades desafiantes que lograron mantener interesados/as a sus estudiantes. 	

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumple con dos de los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores. Y lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.

8	Criterio C.4: Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.
<p>Según lo que usted ha observado, las <i>clases realizadas por el/la docente en lo que va del año escolar</i>, permiten afirmar que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siempre comenzó puntualmente y trabajó con todos/as sus estudiantes de forma continua hasta el final. • Aprovechó todo el tiempo en actividades relevantes para el logro de los objetivos de aprendizaje. • Cada vez que fue necesario, adaptó los tiempos de las actividades de acuerdo a los avances y dificultades observadas en sus estudiantes. 	

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumple con dos de los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores. Y lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.

9 Criterio C.5: Promueve el desarrollo del pensamiento.

Según lo que usted ha observado, las **clases realizadas por el/la docente en lo que va del año escolar**, permiten afirmar que:

- Utilizó estrategias que favorecen el desarrollo del pensamiento crítico, creativo y reflexivo de sus estudiantes.
- Aprovechó los errores de sus estudiantes como oportunidades para enriquecer su aprendizaje.
- Incluyó actividades para que sus estudiantes analizaran su propio desempeño y el de sus pares.

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumple con dos de los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores. Y lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.

Dominio D: Responsabilidades profesionales

10 Criterio D.1: El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.

La evidencia observada por usted permite afirmar que el/la docente en evaluación, **como parte habitual de su trabajo**:

- Revisa y hace ajustes a sus planificaciones a partir de los aprendizajes que alcanzan sus estudiantes.
- Aprovecha las oportunidades de desarrollo profesional que ofrece el establecimiento y/o sistema educativo.
- Actualiza sus prácticas incorporando nuevas metodologías y/o conocimientos disciplinarios atinentes a su labor.

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumple con dos de los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores. Y lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.

11 Criterio D.2: Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.

La evidencia observada por usted permite afirmar que el/la docente en evaluación, **como parte habitual de su trabajo**:

- Aporta con sus conocimientos y experiencias al trabajo de sus colegas.
- Recoge buenas prácticas e ideas de sus colegas y las incorpora al desarrollo de sus clases.
- Participa activamente en la creación o mantención de espacios de reflexión e intercambio con sus colegas.

S/I	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
	Cumple con sólo uno o ninguno de los tres indicadores.	Cumple con dos de los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores.	Cumple con los tres indicadores. Y lleva a cabo otras prácticas que hacen sobresaliente su desempeño en este criterio.